

20 24__ - 2025__ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____ Әділбек Талшын Абайқызы

Баланың туған жылы, күні ____ 30.08.2021 ____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ____ №8 негізгі орта мектеп шағын орталық ____

Топ ____ «Балдәурен» ортаңғы тобы
тобы ____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;		
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;		
Шығармашылық дағдыларын ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.		

	би қимылдарын қайталайды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен қарым- қатынасқа түседі	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды		

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____ Мұстафина Еркеназ

Баланың туған жылы, күні _15.10.2020_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ____ №8 негізгі орта
мектеп шағын орталық _____

Топ ____ «Балдәурен» ортаңғы
тобы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралар ы (маусым- тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көрсетуімен орындайды, қайталайды	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;		
Коммуникативтік дағдылары	Эмоционалды түрде өз ойын білдіреді	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады ;		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың қасиеттерін: пішіні, көлемін, үлкен, кішісін толық айта алмайды	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға талпынады	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;		
Өлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен қарым-қатынасқа түседі	табиғат құбылыстарын атайды.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____ Қалдыбай Аяділ Әсетұлы ____

Баланың туған жылы, күні _01.09.2021._

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ____ №8 негізгі орта мектеп шағын орталық _____

Топ ____ «Балдәурен» ортаңғы тобы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III
-----------------	--	---	--	--

			(маусым-тамыз	деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығу жасауға талпынады	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;		
Коммуникативтік дағдылары	Қарым-қатынас жасайды, дыбыстарды анық жеткізуге тырысады	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрастыру дағдыларына біледі	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық әуен ырғағына сай қимылдар жасайды	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен қарым-қатынасқа түседі	табиғат құбылыстарын атайды.		

20 24_ - 2025__ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____ Нұрғали Раяна Сапаржанқызы _____

Баланың туған жылы, күні ____ 12.07.2021 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ____ №8 негізгі орта мектеп шағын орталық _____

Топ ____ «Ақбота» кіші тобы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көрсетуімен орындайды, қайталайды	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;		
Коммуникативтік дағдылары	Эмоционалды түрде өз ойын білдіреді	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрастыру дағдыларына қызығушылық танытады	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды		

		таниды және көрсетеді		
Шығармашылық дағдыларын ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыка дыбыстарына, әндерге секіреді,	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды біледі.		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді:	жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салады:		

20 24_ - 2025__ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __ Тоқышбай Жан Жандосұлы __ __ __

Баланың туған жылы, күні __16.10.2021__

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ №8 негізгі орта мектеп шағын орталық _____

Топ __«Ақбота» ортаңғы тобы_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дербес қимыл белсенділігі орташа(ересектердің көрсетуімен орындайды)	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын аяқтайды;		
Коммуникативтік дағдылары	Эмоционалды түрде өз ойын білдіреді	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың қасиеттерін бағдарлау: пішіні,көлемін,үлкен,кішісін айтады	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді		

Шығармашылық дағдыларын ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыка дыбыстарына, әндерге секіреді,	музыкаға сәйкес жүре біледі;		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен қарым-қатынасқа түседі	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;		

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __ Темір Әлихан Әділханұлы __ __ __

Баланың туған жылы, күні _15.06.2021_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) __№8 негізгі орта мектеп шағын орталық_____

Топ __ «Ақбота» ортаңғы тобы_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығу жасауға талпынады	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алмайды	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортаны тануға қызығушылық танытады	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығармаларды тыңдауға	баяулардың ашық түсіне эмоционалды		

	қызығушылық танытады	көңіл-күй танытады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен қарым-қатынасқа түседі	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;		

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____ Құндақ Сырғалым Мадикқызы _____

Баланың туған жылы, күні __22.09.2021__

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ №8 негізгі орта мектеп шағын орталық _____

Топ ____ «Ақбота» кіші тобы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Саппен түзу жүреді, жаттығуды қайталайды	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;		
Коммуникативтік дағдылары	Түсінікті болу үшін ойын дұрыс айтуға тырысады	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс		

		құралдарын атай біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортаны таниды	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортаны эстетикалық түрде қабылдайды	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен қарым-қатынасқа түседі	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды		

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____ Кетов Николай Денисович ____ _

Баланың туған жылы, күні _10.08.2021_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ №8 негізгі орта мектеп шағын орталық _____

Топ ____ «Ақбота» кіші тобы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	--	--	--

Физикалық қасиеттері	Қимылдарды өздігінен орындайды	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	Қарым-қатынас жасайды	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын (ана, әке, ата, әже) күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың атауларын, тағамдардың атауларын, белгілі қимылдарды біледі және оларды айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрастыру дағдыларына қызығушылық танытады	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Музыкалық әуен ырғағына сай қимылдар жасайды	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен қарым-қатынасқа түседі	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;		

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __ Айтжанұлы Ернар _ __

Баланың туған жылы, күні 03 09 2020_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ №8 негізгі орта мектеп шағын орталық _____

Топ __ «Ақбота» ересек тобы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығу жасауға талпынады	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортаны таниды	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортаны эстетикалық түрде қабылдайды	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;		

Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен қарым-қатынасқа түседі	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;		
---	---	--	--	--

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __ Қуаныш Диана Мирамханқызы _ _____ _

Баланың туған жылы, күні _20 03 2020_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____№8 негізгі орта мектеп шағын орталық _____

Топ ____ «Ақбота» кіші тобы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Саппен түзу жүреді, жаттығуды қайталайды	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие		
Коммуникативтік дағдылары	Түсінікті болу үшін ойын дұрыс айтуға тырысады	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс		

		құралдарын атай біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортаны таниды	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады		
Шығармашылық дағдыларын ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қоршаған ортаны эстетикалық түрде қабылдайды	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен қарым-қатынасқа түседі	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;		

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____ Қорғанбекова Дана Сержанована ____ _

Баланың туған жылы, күні _20.07.2020_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ №8 негізгі орта мектеп шағын орталық _____

Топ ____ «Ақбота» ересек тобы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I
-----------------	--	---	---	--

				деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдарды өздігінен орындайды	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;		
Коммуникативтік дағдылары	Қарым-қатынас жасайды	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрастыру дағдыларына қызығушылық танытады	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық әуен ырғағына сай қимылдар жасайды	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен қарым-қатынасқа түседі	табиғат құбылыстарын атайды.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____ Жандосұлы Досжан ____

Баланың туған жылы, күні __22.06.2020__

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ____ №8 негізгі орта мектеп шағын орталық ____

Топ __ «Ақбота» ересек тобы ____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
-----------------	------------------	----------------	-------------------	-----------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығу жасауға талпынады	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортаны таниды	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қоршаған ортаны эстетикалық түрде қабылдайды	музыкаға сәйкес жүре біледі;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен қарым-қатынасқа түседі	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;		

20 24_ - 2025__ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __ Жақып Мұхаммед Ерболатұлы __

Баланың туған жылы, күні __ 13 04.2020__

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) __ №8 негізгі орта мектеп шағын орталық__

Топ __ «Ақбота» ересек тобы__

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көрсетуімен орындайды, қайталайды	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;		
Коммуникативтік дағдылары	Эмоционалды түрде өз ойын білдіреді	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрастыру дағдыларына қызығушылық танытады	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды		

		таниды және көрсетеді		
Шығармашылық дағдыларын ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыка дыбыстарына, әндерге секіреді,	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен қарым-қатынасқа түседі	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;		

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __ Бердібай Райяна Қанатқызы __ __ ____

Баланың туған жылы, күні 08.10.2021__

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ №8 негізгі орта мектеп шағын орталық _____

Топ __ «Ақбота» ортаңғы тобы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III
-----------------	--	--	--	---

		ісшаралары (ақпан - сәуір)	(маусым- тамыз	деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көрсетуімен орындайды, қайталайды	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады ;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың қасиеттерін: пішіні, көлемін, үлкен, кішіс ін айтады	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағ ы кеңістіктен заттарды таба алады		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортаны эстетикалық түрде қабылдайды	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;		
Әлеуметтік-эмоционал ды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен қарым- қатынасқа түседі	табиғат құбылыстары н атайды.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____ Сәбит Жанәли Олжасұлы ____

Баланың туған жылы, күні __15.01.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ №8 негізгі орта
мектеп шағын орталық _____

Топ ____ «Ақбота» ересек тобы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығу жасауға талпынады	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортаны таниды	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қоршаған ортаны эстетикалық түрде қабылдайды	музыкаға сәйкес жүре біледі		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен қарым-қатынасқа түседі	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден		

		таниды және атайды;		
--	--	---------------------	--	--

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __ Бердібай Райяна Қанатқызы __ __ ____

Баланың туған жылы, күні 08.10.2021__

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ №8 негізгі орта мектеп шағын орталық _____

Топ __ «Ақбота» ортаңғы тобы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көрсетуімен орындайды, қайталайды	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады ;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың қасиеттерін: пішіні, көлемін, үлкен, кішісін айтады	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағ		

		ы кеңістіктен заттарды таба алады		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қоршаған ортаны эстетикалық түрде қабылдайды	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен қарым-қатынасқа түседі	табиғат құбылыстарын атайды.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____ Мұратқызы
Раяна _____

Баланың туған жылы, күні ____ 21.03.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ____ №8 негізгі орта мектеп шағын орталық _____

Топ ____ «Балдәурен» ортаңғы тобы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	--	--	---

Физикалық қасиеттері	Ересектердің көрсетуімен орындайды, қайталайды	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;		
Коммуникативтік дағдылары	Эмоционалды түрде өз ойын білдіреді	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады ;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың қасиеттерін: пішіні, көлемін, үлкен, кішісін толық айта алмайды	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға талпынады	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен қарым-қатынасқа түседі	табиғат құбылыстарын атайды.		