

Тексерілді:

Ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі

«Ақбота» кіші тобы

Күні: 04.10. 2021ж

Тәрбиешінің аты-жөні: Қайдарова О.Б

Білім беру саласы: Денсаулық

Бөлімдері: Дене шынықтыру

Тақырыбы: Кедергілер арасымен жүру. Отырып допты бір-біріне домалату.

Мақсаты: Балалардың дене шынықтыруға деген ынтасын қалыптастыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже:

Қайталайды: қайталап жасау керектігін;

Түсінеді: негізгі жаттығуларды;

Қолданады: жаттығуларды жасайды.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің өткізілу барысы:

1. Ұйымдастыру-қозғаушы қызметі. Түрі.

Мақсаты: балалардың ұйымдастырылған оқу қызметіне деген қызығушылықтарын ояту.

1. Шеңбер жасап тұру.

2. Сәлемдесу.

(Нұсқауларды орындау)

Арнаулы жаттығулар:

- біртүзбен жүру

- қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру

- баяу жүгіру. Жай жүріспен жүру.

Балалар әдемі сандықшаны көрсету, ашып, ішіндегі сылдырмақты сылдырлату. Сылдырмақты балаларға беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.

2. Ұйымдастыру-ізвестіру.

Мақсаты: балалардың дене шынықтыруға деген ынтасын қалыптастыру. Кедергілердің арасымен жүруді үйрету, доппен ойнау.

Жан-жақты дамыту жаттығулары:

(Сылдырмақтар)

1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар

Б.қ: аяқ бірге, сылдырмақты екі қолмен кеуде ұстау.

1. Қолды жоғары көтеру

2. Қос қолдағы сылдырмақтарды оңға сылдырлату

3. Қос қолдағы сылдырмақтарды солға сылдырлату

4. Б.қ. келу

2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:

Б.қ.: аяқ сәл алшақ, қол жоғарыда

1. Оңға иілу, сылдырмақты сылдырлату

2. Солға иілу, сылдырмақты сылдырлату.

3. Б.қ. келу

3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:

Б.қ: негізгі тұрыс, қол төменде

1. Қолды алға созып отыру, сылдырмақты сылдырлату

2. Тұру Б.қ. келу

Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол кеудеде

1. Орындарында тұрып секіру, сылдырмақты сылдырлату

2. Б.қ. келу

Тыныс алу:

-Қол қолдағы сылдырмақты жоғары көтеру(ауаны жұту)

-сылдырмақты төмен түсіру (дем шығару)

Сергіту сәі

Ұзын мұртты құмырсқа

Келе жатыр жұмысқа

Алды допты қолына

Оңға бір қарды, солға бір қараша Үлкен тау деп ойлады.

Негізгі қимыл жаттығулары.

1. Кедергілер арасымен жүру.

(Кедергілер арасымен жүргенде кедергілерді қозғамау, арақашықтықтарын сақтау)

2. Отырып допты бір-біріне домалату.

(шеңбер жасап отырып, допты бір-бірлеріне домалату)

Қимылды ойын: «Көшедегі ағаштар»

Рефлексивті-түзетушілік.

Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

1.Бір-біріне кедергі жасамау , арақашықтықты сақтай білуді қадағалау.

2.Қауіпсіздік ережесін сақтау.

3.Балалардың көңіл-күйін бақылау, мақтау.

Тексерілді.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектiсi

«Ақбота» кiшi тобы

Күнi: 05.10. 2021

Тәрбиешiнiң аты-жөнi: Қайдарова О.Б

Бiлiм беру саласы: Қатынас

Бөлiмдерi: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» мультфильмiн көру.

Мақсаты: балаларға әрбiр iстiң жақсы, жаман жағы болатынын түсiндiру.

Билингвальды компонент: жақсы-хорошо, жама-плохо

Күтiлетiн нәтиже:

Қайталайды: мультфильм мазмұны арқылы жақсы қасиеттердi;

Түсiнедi: жақсы қасиетпен жаман қасиеттi ажырата бiлу;

Қолданады: әдептiлiк нормаларын.

Ұйымдастырылған оқу қызметiнiң өткiзiлу барысы:

1. Ұйымдастыру-қозғаушы қызметi. Түрi.

Мақсаты: балалардың ұйымдастырылған оқу қызметiне деген қызығушылықтарын ояту, тiлiн дамыту.

Шаттық шеңбер.

Ұзын мұртты құмырсқа

Келе жатты жұмысқа.

Алды допты қолына,

Қойды допты қолына,

Қойды допты жолына.

Оңға қарады,

Солға қарады,

Үлкен тау деп ойлады.

2. Ұйымдастыру-iздестiру.

Мақсаты: балаларға әрбiр iстiң жақсы, жаман жағы болатынын түсiндiру.

Балалар, бүгiнгi оқу қызметiнде «Жақсы деген немене, жаман деген немене» мультфильмiн көру арқылы жаман мен жақсыны ажыратамыз.

Балалардан не түсiнгендерiн сұрау?

Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды!»

Мақсаты: адам бойындағы жақсы қасиеттердi айт

Костiлдiлiк компоненттер: жақсы-хорошо, жама-плохо

Рефлексивтi-түзетушiлiк.

Мақсаты: жақсы мен жаманды ажырату.

-«Жақсы» деген сөздi қалай түсiнесiң?

-«Жаман» деген сөздi қалай түсiнесiң?

Тексерілді:

Ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**«Ақбота»** кіші тобы**Күні:** 06.10.2021**Тәрбиешінің аты-жөні:** Қайдарова О.Б, Қоянбаева Ж.А**Білім беру саласы:** Денсаулық**Бөлімдері:** Дене шынықтыру**Тақырыбы:** Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Доғалар астынан еңбектеп өту.**Мақсаты:** жан-жақты дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын ояту, лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру және доғаның астымен жүруді үйрету.**Күткен нәтиже:****Қайталайды:** жаттығуды толық орындауды;**Түсінеді:** арқан үстімен қалай секітіп өтуді;**Қолданады:** доғалар астынан еңбектеп өтуді.**Ұйымдастырылған оқу қызметінің өткізілу барысы:****1. Ұйымдастыру-қозғаушы қызметі. Түрі.****Мақсаты:** жаттығу ережелерін және жатығуларды толық орындауға дағдыландыру.

1. Шеңбер жасап тұру.

2. Сәлемдесу.

(Нұсқауларды орындау)

Арнаулы жаттығулар:

- біртүзбекпен жүру

- қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру

- баяу жүгіру. Жай жүріспен жүру.

2. Ұйымдастыру-ізвестіру.**Мақсаты:** жан-жақты дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын ояту, лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру және доғаның астымен жүруді үйрету.

Жан-жақты дамыту жаттығулары:

(Сылдырмақтар)

1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар

Б.қ: аяқ бірге, сылдырмақты екі қолмен кеуде ұстау.

1. Қолды жоғары көтеру

2. Қос қолдағы сылдырмақтарды оңға сылдырлату

3. Қос қолдағы сылдырмақтарды солға сылдырлату

4. Б.қ. келу

2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:

Б.қ.: аяқ сәл алшақ, қол жоғарыда

1. Оңға иілу, сылдырмақты сылдырлату

2. Солға иілу, сылдырмақты сылдырлату.

3. Б.қ. келу

3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:

Б.қ: негізгі тұрыс, қол төменде

1. Қолды алға созып отыру, сылдырмақты сылдырлату

2. Тұру Б.қ. келу

Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол кеудеде

1.Орындарында тұрып секіру, сылдырмақты сылдырлату 2.Б.қ: келу Тыныс алу: -Қол қолдағы сылдырмақты жоғары көтеру(ауаны жұту) -сылдырмақты төмен түсіру (дем шығару) Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Шарты: балалар арқанның үстінен бірінің артынан бірі жүріп, секіріп өтеді. Доғалар арасынан еңбектеу өті: Шарты: балалар кезек-кезек доға астынан өтеді.
Рефлексивті-түзетушілік.
Мақсаты: адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Жаттығуды және тапсырмаларды жақсы орындаған балаларды мадақтау. Қолданылған заттарды жинастыруға көмектеседі.

Тексерілді:

Ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі

Тобы: «Ақбота»

Күні: 06.10.2021

Тәрбиешінің аты-жөні: Қайдарова О.Б

Білім беру саласы: Шығармашылық

Бөлімдері: Жапсыру

Тақырыбы: «Ашық шамдар»

Мақсаты: қызыл, сары, көк түсті дөңгелек пішіндерді түзу сызық бойына желімсіз орналастыруға үйрету.

Билингвальды компонент: қызыл-красный-red, көк-синий-blue, сары-желтый-yellow.

Күткен нәтиже:

Қайталайды: шамдар не үшін қажет екенін;

Түсінеді: дөңгелектерді түзу сызық бойына желімсіз орналастыруды;

Қолданады: балалар түстерді үш тілде қайталайды.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің өткізілу барысы:

1. Ұйымдастыру-қозғаушы қызметі. Түрі.

Мақсаты: балалардың ұйымдастырылған оқу қызметіне деген қызығушылықтарын ояту, тілін дамыту.

Шаттық шеңбері:

Үлкен сыйлап кішіміз

Аға ақылын тыңдаймыз.

Достықты үлгі санаймыз

Бір үйде біз тұрамыз.

Қалған ата-бабадан

Бірлік-асыл мұратын.

(Н.Айтов)

2. Ұйымдастыру-ізвестіру.

Мақсаты: қызыл, сары, көк түсті дөңгелек пішіндерді түзу сызық бойына желімсіз орналастыруға үйрету.

-балалар бәріміз мында қарайық. Менің қолымда не көріп тұрсыңдар?

-Дөңгелектер.

Әр түрлі дөңгелектер.

-Олардың түстері қандай екен?

Бірге қайталайық.

-Қызыл

-Сары

-Көк

-Балалар менің қолымда дөңгелектер көп, енді осыларды түсіне қарай жинайық.

Кім маған қызыл түсті дөңгелектерді жинап береді.

Тағы бір бала келсін, ол маған сары түсті дөңгелектерді жинап береді.

-Балалар қараңдаршы енді қандай түсі дөңгелектер менің қолымда қалды?

-Көк түсті дөңгелектер.

Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрайық,

Қолымызды созайық,

Бір отырып, бір тұрып,

Орнымызға қонайық.

Дидактикалық ойын: «Шамдарды орналастыр»

Шарты: қызыл, сары, көк түсті дөңгелек пішіндерді түзу сызық бойына желімсіз орналастырады.

Билингвальды компонент: қызыл-красный-red, көк-синий-blue, сары-желтый-yellow.

Рефлексивті-түзетушілік.

Мақсаты: түстерді ажырату, түстерді үш тілде айту, балаларды мадақтау.

Балалар сендерге бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметі ұнады ма?

Бүгін біз қандай түстермен таныстық?

Сендер шамдарды жақсы орналастырдыңдар?

Жақсы жасалған жұмыстарды мадақтау.

Тексерілді:



Ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі

«Ақбота» кіші тобы

Күні: 08.10.2021 жыл

Тәрбиешінің аты-жөні: Қайдарова О.Б

Білім беру саласы: Денсаулық

Бөлімдері: Дене шынықтыру

Тақырыбы: Жүруден жүгіруге ауысу. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу.

Мақсаты: жүгіруге арналған жатыңуларды дұрыс орындауға үйрету. Балаларды мұқияттылыққа, ептілікке тәрбиелеу.

Күткен нәтиже:

Қайталайды: қауіпсіздік ережесін;

Түсінеді: жүгіру жатыңулары кезінде бір-бірін итермей, ара қашықтықты сақтауды;

Қолданады: жаттыңуларды және тапсырманы орындайды.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің өткізілу барысы:

1. Ұйымдастыру-қозғаушы қызметі. Түрі.

Мақсаты: жаттыңуларды дұрыс орындауға тәрбиелеу.

Сап түзеп тұру.

Бір орында тұрып орындалатын жаттыңулар:

-екі қолды белге қойып, басты солға екі рет, оңға екі рет айналдыру;

-қолды иыққа қойып, иықты алға екі рет, артқа екі рет айналдыру;

-бір қолы жоғары, бір қолды томен қойып, қолы сермеу;

-қолды алдыға созып, қолы қайшылау;

-екі қолды белге қойып, белді оңға, солға айналдыру;

-қолды белге қойып, оң аяқпен екі рет, сол аяқпен екі рет, қос аяқпен төрт рет секіру.

2. Ұйымдастыру-ізвестіру.

Мақсаты: жүгіруге арналған жатыңуларды дұрыс орындауға үйрету. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеуде қауіпсіздік ережесін сақтау.

Жүгіруге арналған жаттыңулар:

-бірінің артынан бірі жай жүру;

-баяу қарқынмен жүгіру;

-бағытын өзгертіп жүгіру;

-жүру;

-жылдамдықты арттыра отырып жүгіру;

-бір орында тұрып жүгіру;

Тынысты қалпына келтіру.

Қимылды ойын: «Жолдағы таяқшалардан аттап өту»

Шарты: балалар кезек-кезек тақтайшалардан аттап, түсін айту.

Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. Қауіпсіздік ережесін сақтау.

Рефлексивті-түзетушілік.

Мақсаты: балаларды мұқияттылыққа, ептілікке тәрбиелеу.

Балаларды мақтау. Жақсы жасаған балаларға жеке тоқталу. Қолданылған заттарды жинау.

Тексерілді:

Ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі

«Ақбота» кіші тобы

Күні: 08.10.2021 жыл

Тәрбиешінің аты-жөні: Қайдарова О.Б

Білім беру саласы: Шығармашылық

Бөлімдері: Сурет салу

Тақырыбы: «Көше шамдары»

Мақсаты: қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту. Саусақ икемділіктерін арттыру.

Билингвальды компонент: шам-фонарь, жол бойында-вдоль дороги

Күткен нәтиже:

Қайталайды: көше қауіпсіздігі жайында;

Түсінеді: ойынның шарттын;

Қолданады: қарандашпен жұмыс жасайды.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің өткізілу барысы:

1. Ұйымдастыру-қозғаушы қызметі. Түрі.

Мақсаты: ұйымдастырылған оқу қызметіне деген қызығушылықтарын ояту, тілін дамыту.

Суретпен жұмыс.

-Балалар менің қолымдағы ненің суреті.

-Біз қай қалада тұрамыз?

-Мына суретте нені көріп тұрсыңдар?

-Қала көшелерінен нені көруге болады?

Суретті әңгімелеу.

2. Ұйымдастыру-ізвестіру.

Мақсаты: қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту. Саусақ икемділіктерін арттыру.

Балалар мына суреттен көше бойындағы шамдарды мен жоларын көруге болады. Жолдар қандай балалар?

Шамдар қандай?

Шамдар не үшін қажет?

Балалар бүгін біз қарандаштың көмегімен жолдың суретін саламыз.

Алдымен мен салып көрсетемін, мұқият қараймыз.

Балалар үлгіге қарап ирек сызықтар салады.

Балаларға көмектесу.

Саусақ жатығуы.

Он қолымда бес саусақ,

Сол қолымда бес саусақ,

Бесті, беске қосқанда

Болып шықты он саусақ.

Ойын: «Түстерді ата»

Шарты: балаларға әр түрлі шамдар көрсетіледі. Балалар олардың түстерін атайды.

кызыл-красный-red, көк-синий-blue, сары-желтый-yellow.

Билингвальды компонент: шам-фонарь, жол бойында-вдоль дороги

Рефлексивті-түзетушілік.

Мақсаты: балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау, балаалрды мадақтау.
Балалардың жұмыстарын қарау, жақсы жасалған жұмысты мадақтау. Сұрақтар қою арқылы ұйымдастырылған оқу қызметін аяқтау.

Тексерілді:

Ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі

«Ақбота» кіші тобы

Күні: 11.10.2021 жыл

Тәрбиешінің аты-жөні: Қайдарова О.Б

Білім беру саласы: Денсаулық

Бөлімдері: Дене шынықтыру

Тақырыбы: Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.

Мақсаты: балаларды ептілікке баулып, белсенділіктерін арттыру және жалпы дамыту жатығуларын үйрету.

Күткен нәтиже:

Қайталайды: жалпы дамыту жатығуларын;

Түсінеді: бір бағытпен жүре отырып, кедергіден аттауды;

Қолданады: арқанның астымен төрттағандап еңбектеп өтеді.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің өткізілу барысы:

1. Ұйымдастыру-қозғаушы қызметі. Түрі.

Мақсаты: балалардың жан-жақты өсіп жетілуін, денсаулығын нығайту.

Сап түзеп тұру.

Бір орында тұрып орындалатын жаттығулар:

- екі қолды белге қойып, басты солға екі рет, оңға екі рет айналдыру;
- қолды иыққа қойып, иықты алға екі рет, артқа екі рет айналдыру;
- бір қолы жоғары, бір қолды томен қойып, қолы сермеу;
- қолды алдыға созып, қолы қайшылау;
- екі қолды белге қойып, белді оңға, солға айналдыру;
- қолды белге қойып, оң аяқпен екі рет, сол аяқпен екі рет, қос аяқпен төрт рет секіру.

2. Ұйымдастыру-ізвестіру.

Мақсаты: балаларды ептілікке баулып, белсенділіктерін арттыру. Жалпы дамыту жатығуларын үйрету.

Жүру бағытында орындалатын жаттығулар.

Алға жүру:

- екі қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру;
- қол белде өкшемен жүру;
- қол тізеде отырып жүру;
- аяқты сермеу.

Жүгіру бағытында орындалатын жаттығулар.

- жеңіл жүгіру;
- жылдамдық қосып жүгіру;
- бағытты өзгертіп жүгіру;
- аяқтың басын алға сілтей отырып жүгіру;
- Ара-қашықтықты сақтау.

Қимылды ойын: «Абайла, балақай!»

- Бірбағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту.
- Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.

Рефлексивті-түзетушілік.

Мақсаты: күштілік, ептілік, икемділік қасиеттерін дамыту.

Тексерілді:

Ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі

«Ақбота» кіші тобы

Күні: 11.10.2021 жыл

Тәрбиешінің аты-жөні: Қайдарова О.Б

Білім беру саласы: Қатынас

Бөлімдері: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: Мен тәртіпті баламын» (өлең) *Өтебай Тұрманжанов*

Мақсаты: балаларды өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.

Күтілетін нәтиже:

Қайталайды: құрдастарымен өзара қарым-қатынас жасаудың ережелерін;

Түсінеді: өлең мазмұны арқылы жақсы қасиеттерді;

Қолданады: «Мен тәртіпті баламын» өлеңді қайталап айтады.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің өткізілу барысы:

1. Ұйымдастыру-қозғаушы қызметі. Түрі.

Мақсаты: ұйымдастырылған оқу қызметіне деген қызығушылықтарын ояту, тілін дамыту.

Шаттық шеңбері.

Балдырған баламыз,

Досты көп табамыз.

Қашан да, қайда да

Сенімді боламыз.

2. Ұйымдастыру-ізвестіру.

Мақсаты: балаларды өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.

Әңгімелесу.

Бүгінгі оқу іс-әрекетінде ақын ағамыз *Өтебай Тұрманжановтың*

«Мен тәртіпті баламын» өлең

шумағының мағынасын түсініп, мәнерлеп оқиды тәрбиеші:

Моншадан келгенде

Суық суды ішпеймін.

Шалшық суды көргенде

Бәтеңкемен кешпеймін.

Тұрысымен төсектен

Сұрамаймын нанды да,

Үйге қонақ келгенде

Көп мазаламаймын да.

Мен тілалғыш баламын,

Тәртіпті де боламын.

Сұрақ-жауап:

Балалар біз қандай болуымыз керек?

-Өке-шешемізді тындаймыз ба?

-Сендер қонаққа барған өздерін қалай ұстайсындар?

Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрайық,
Қолымызды созайық,
Бір отырып, бір тұрып,
Орнымызға қонайық

Дидактикалық ойын:

«Не істеу керек?»

Рефлексивті-түзетушілік.

Мақсаты: өлең жолдары арқылы балаларды жақсылыққа, үлкенді тындауға тәрбиелеу.

Біз тәртіпті баламыз
Айтқан тілді аламыз
Ана жұмысқа кеткенде
Үйде ойнап қаламыз.

Тексерілді:

Ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі

«Ақбота» кіші тобы

Күні: 13.10.2021 жыл

Тәрбиешінің аты-жөні: Қайдарова О.Б, Қоянбева Ж.А

Білім беру саласы: Таным

Бөлімдері: Сенсорика

Тақырыбы: «Пазлдардан сурет құрастыр»

Мақсаты: екі бөлікті пазылдан заттың бейнесін құрастыруға үйрету. (үтік, тоқ көзі, бағдаршам)

Көстілділік компоненттер: үтік-утюг, бағдаршам-светафор

Күткен нәтиже:

Қайталайды: қауіпсіздік ережесін;

Түсінеді: бөліктерді құрастыруды;

Қолданады: пазыланы қолданып жұмыс жасайды.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің өткізілу барысы:

1. Ұйымдастыру-қозғаушы қызметі. Түрі.

Мақсаты: ұйымдастырылған оқу қызметіне деген қызығушылықтарын ояту.

«Тосын сәт»

Қонаққа аю келеді.

Аюдың балаларға арналған тасырмасы бар екен.

Балалар аюмен амандасады.

2. Ұйымдастыру-ізвестіру.

Мақсаты: екі бөлікті пазылдан заттың бейнесін құрастыруға үйрету. (үтік, тоқ көзі, бағдаршам)

Аюдың бірінші тапсырмасы.

Жұмбақ жасыру.

Жоқ өзі де басы да, құлақ та,

Бақырайған үш көзі бар бырақта. (Бағдаршам)

Балалар мынау бағдаршам, оның үш көзі бар екен.

Қызыл-тоқтаймыз,

Сары- дайындаламыз,

Жасыл-жүреміз.

Бағдаршам жол қозғалысын реттейтін құрал.

Екінші тапсырма.

Балалар мынау ненің суреті?

Үтік.

Үтік не үшін қажет?

Аналарымыз үйде үтікті киімдерді үтіктейді екен. Үтік адамға қажетті құрал.

Мынау ненің суреті екен? Тоқ көзі.

Балалар аюдың үшінші тапсырмасы сендердің алдарында пазылдар бар содан бағдаршам, тоқ көзін және үтік құрастыру керек.

Сергіту сәті:

Балалар екі бөлікті пазыладан бағдаршам, тоқ көзін және үтік құрастырады.

Көстілділік компоненттер: үтік-утюг, бағдаршам-светафор

Рефлексивті-түзетушілік.

Мақсаты: балаларды қауіпсіздік ережесімен таныстыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Балалар бағдаршамның қай көзі жанғанда жолдан өтуге болады?

Үтік не үшін қажет? Аюмен қоштасу.

Тексерілді:

Ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі

«Ақбота» кіші тобы

Күні: 13.10.2021 жыл

Тәрбиешінің аты-жөні: Қайдарова О.Б., Қоянбаева Ж.А

Білім беру саласы: Денсаулық

Бөлімдері: Дене шынықтыру

Тақырыбы: Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру. Допты қағып алуға дағдыландыру.

Мақсаты: балаларды ептілікке тәрбиелеу. Достық қарым-қатынас орнату.

Күткен нәтиже:

Қайталайды: шеңбер бойымен жүруді;

Түсінеді: допты қағып алу керектігін;

Қолданады: жаттығуларды істейді.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің өткізілу барысы:

1. Ұйымдастыру-қозғаушы қызметі. Түрі.

Мақсаты: жаттығуларды дұрыс орындауға дағдыландыру.

Сап түзеп тұру.

Бір орында тұрып орындалатын жаттығулар:

-екі қолды белге қойып, басты солға екі рет, оңға екі рет айналдыру;

-қолды иыққа қойып, иықты алға екі рет, артқа екі рет айналдыру;

-бір қолы жоғары, бір қолды томен қойып, қолы сермеу;

-қолды алдыға созып, қолы қайшылау;

-екі қолды белге қойып, белді оңға, солға айналдыру;

-қолды белге қойып, оң аяқпен екі рет, сол аяқпен екі рет, қос аяқпен төрт рет секіру.

2. Ұйымдастыру-ізвестіру.

Мақсаты: балаларды ептілікке тәрбиелеу, доппен ойнау.

Жүру бағытында орындалатын жатығулар.

Алға жүру:

-екі қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру;

-қол белде өкшемен жүру;

-қол тізеде отырып жүру;

-аяқты сермеу.

Жүгіру бағытында орындалатын жаттығулар.

-жеңіл жүгіру;

-жылдамдық қосып жүгіру;

-бағытты өзгертіп жүгіру;

-аяқтың басын алға сілтей отырып жүгіру;

-Ара-қашықтықты сақтау.

Қимылды ойын: «Қоңырауды сылдырат»

Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру және жопты қағып алу.

Рефлексивті-түзетушілік.

Мақсаты: достық қарым-қатынас орнату.

Балаларды шеңбер бойымен жүрген және доппен ойнаған сендеге ұнады ма?

Доппен тағы қандай ойындар ойнауға болады?

Тексерілді:

Ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі

«Ақбота» кіші тобы

Күні: 14.10.2021 жыл

Тәрбиешінің аты-жөні: Қайдарова О.Б., Қоянбаева Ж.А

Білім беру саласы: Таным

Бөлімдері: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Абайла, балақай!»

Мақсаты: балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көрсету.

Көстілділік компоненттер: бағдарлам-светафор.

Күтілетін нәтиже:

Қайталайды: бағдарламның атқаратын қызметін;

Түсінеді: жолда жүру ережелерін;

Қолданады: бағдарламның түстеріне ажыратады.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің өткізілу барысы:

1. Ұйымдастыру-қозғаушы қызметі. Түрі.

Мақсаты: ұйымдастырылған оқу қызметіне деген қызығушылықтарын ояту.

Шеңбер құрып тұрып, бір-іріміздің қолымыздан ұстап, алақан жылуын сезінейік.

Достарды біз қолдаймыз

Қиын шақта қорғаймыз

Біздің топта ұл-қыздар

Тату-тәтті ойнаймыз!

2. Ұйымдастыру-ізвестіру.

Мақсаты: балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көрсету. Көше ережесімен таныстыру.

Әңгіме жүргізу

-Балалар, сендермен жол тәртібі туралы әңгімелесеміз. Тақтада сендер қандай пішінді көріп тұрсындар?

-Иә, балалар, дұрыс айтасындар, дөңгелек екен. Осы пішіндердің түстері бір-біріне ұқсайды ма?

Пішіндердің түсі-қызыл, жасыл, сары. Мен қазір сендерге сиқырлы жұмбақ жасырамын.

Жұмбақ жасыру

-Қызыл түсті «тұр» дейді,

Сары көзі «дайын бол» дейді

Жасыл көзі «жүр» дейді

-Бағдаршайды қайдан көрдіңдер?

-Иә, балалар бағдаршамды машина жүретін жолдың шетінен көреміз

Суретпен жұмыс.

-Бағдаршам біз жол қиыстарынан өтуге көмектеседі.

-Балалар жолдан қалай өтуіміз керек?

-Дұрыс, жолдан абайлап өту керек. Қозғалысы көп көше қиылыстарында жол полициясы қызметкерлерін көреміз.

Олар көше тәртібін сақтап, жүргізушілерге бағыт, бағдар беріп тұрады.

Жаяу жүргіншілерді жол апатынан сақтайды.

Көшенің арғы бетіне өтерде сақ болған жөн.

Бұл суретке әкесімен баласы жолдан өтіп бара жатыр. Көшеде жүру тәртібін сақтап

бағдаршамның жасыл түсі жанғанын күтіп тұр. Балалар, көшеде жол тәртібін сақтамау-адам өміріне өте қауіпті. Жолды үлкендермен бірге кесіп өткен дұрыс.

Жолдан жүгіріп өтуге болмайды.

Жолдан өтер кезінде алдымен сол жағына, содан соң оң жағына қарап, арнайы жаяу жүргіншіге арналған жолмен өту керек.

Бағдаршамның өздерің білетін үш көзі бар.
Үш көзінің түсі үш түрлі.
Біріншісі-қызыл, екіншісі-сары, үшіншісі-жасыл.
Көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көрсету.

Сергіту сәті.

Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!»

Шарты: жүргізуші жасыл түсті көрсеткенде, балалар жүреді. Сары түсті көрсеткенде , алақандарын соғады. Қызыл түсті көрсеткенде тыныштық сақтайды.

Үлестірмелі материалдармен жұмыс.

Бағдаршамның түстерін ажыратып бояу.

Рефлексивті-түзетушілік.

Мақсаты:

Сұрақтарға қою арқылы балалардың меңгергендерін қорытындылау.

Тексерілді:

Ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі

«Ақбота» кіші тобы

Күні: 18.10.2021 жыл

Тәрбиешінің аты-жөні: Қайдарова О.Б, Қоянбаева Ж.А

Білім беру саласы: Денсаулық

Бөлімдері: Дене шынықтыру

Тақырыбы: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиіктері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.

Мақсаты: балалардың дене шынықтыруға деген ынтасын қалыптастыру. Түзу және ирек жолдармен жүруді түсіндіру.

Күткен нәтиже:

Қайталайды: түзу және ирек жолдармен жүгіру және жиіктері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді;

Түсінеді: ойын шартын;

Қолданады: жаттығуларды орындайды.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің өткізілу барысы:

1. Ұйымдастыру-қозғаушы қызметі. Түрі.

Мақсаты: балалардың дене шынықтыруға деген ынтасын қалыптастыру.

1. Шеңбер жасап тұру.

2. Сәлемдесу.

(Нұсқауларды орындау)

Арнаулы жаттығулар:

- біртүзбен жүру

- қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру

- баяу жүгіру. Жай жүріспен жүру.

Балалар әдемі сандықшаны көрсету, ашып, ішіндегі сылдырмақты сылдырлату. Сылдырмақты балаларға беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.

2. Ұйымдастыру-ізвестіру.

Мақсаты: түзу және ирек жолдармен жүруді түсіндіру және ережені сақтап жүру.

Жан-жақты дамыту жаттығулары:

(Сылдырмақтар)

1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар

Б.қ: аяқ бірге, сылдырмақты екі қолмен кеуде ұстау.

1. Қолды жоғары көтеру

2. Қос қолдағы сылдырмақтарды оңға сылдырлату

3. Қос қолдағы сылдырмақтарды солға сылдырлату

4. Б.қ. келу

2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:

Б.қ.: аяқ сәл алшақ, қол жоғарыда

1. Оңға иілу, сылдырмақты сылдырлату

2. Солға иілу, сылдырмақты сылдырлату.

3. Б.қ. келу

3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:

Б.қ: негізгі тұрыс, қол төменде

1. Қолды алға созып отыру, сылдырмақты сылдырлату

2. Тұру Б.қ. келу

Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол кеудеде

1. Орындарында тұрып секіру, сылдырмақты сылдырлату

2. Б.қ. келу

Түзу және ирек жолдармен жүгіру.

Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру .

Рефлексивті-түзетушілік.

Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.

Қортындылау, жақсы жасаған балаларды мадақтау.

Тексерілді:

Ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**«Ақбота»** кіші тобы**Күні:** 19.10.2021 жыл**Тәрбиешінің аты-жөні:** Қайдарова О.Б., Қоянбаева Ж.А**Білім беру саласы:** Қатынас**Бөлімдері:** Көркем әдебиет**Тақырыбы:** «Алтын дән» өлең. *К.Ахметова***Мақсаты:** тапқақтың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау.**Көстілділік компоненттер:** алтын-золото, дән-зерно**Күтілетін нәтиже:****Қайталайды:** «еңбектің наны тәтті» екенін;**Түсінеді:** өлеңнің мазмұнын;**Қолданады:** өлеңді мұқият тыңдайды.**Ұйымдастырылған оқу қызметінің өткізілу барысы:****1. Ұйымдастыру-қозғаушы қызметі. Түрі.****Мақсаты:** ұйымдастырылған оқу қызметіне деген қызығушылығын ояту.

Жылулық шеңбері

(балаларды ортаға жинау).

Орнымыздан тұрамыз,

Қолды белге қоямыз,

Бұрыламыз оңға бір,

Бұрыламыз солға бір.

Біздер тату боламыз,

Гүл- гүл жайнап жанамыз.

2. Ұйымдастыру-ізвестіру.**Мақсаты:** тапқақтың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау.

Кіріспе әңгіме.

-Балалар, бүгінгі оқу қызметімізде ақын апамыз Күлаш Ахметованың «Алтын дән» өлеңін мәнерлеп оқимыз:

Жатыр дала жалтылдап,

Жаз шуағын мол құйды.

Күн астында алтын дән

Тербеледі, толқиды.

Толықсыған тасқындай

Көкжиекпен ұштасып,

Күн астында ақ бидай

Билейді қол ұстасып.

Сұрақ-жауап арқылы түсіндіру.

-Алтын дән дегеніміз-сап-сары болып өсіп тұрған бидай.

Астықты күзде жинайды.

Өсіп тұрған бидайды комбайн орып, астықты жүк машиналарды қамбаға тасиды.

Алтын дән ақырында дастарханға ас атасы-нан болып келеді.

Сергіту сәті:

Нан қоқымын шашпаңдар,

Жерде жатса- баспаңдар.

Теріп алып қастерлеп,

Торғайларға тастаңдар.

Үстел –үсті ойыны: «Алма, алмұртты көп жина»
Рефлексивті-түзетушілік.
Мақсаты: бүгінгі оқу қызметін тиянақтау, қортындылау.
Бүгінгі оқу қызметінде қандай өлең шумағымен таныстық? -Сендерге өлең ұнады ма?

Тексерілді:

Ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі

«Ақбота» кіші тобы

Күні: 20.10.2021 жыл

Тәрбиешінің аты-жөні: Қайдарова О.Б., Қоянбаева Ж.А

Білім беру саласы: Денсаулық

Бөлімдері: Дене шынықтыру

Тақырыбы: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиіктері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.

Мақсаты: балалардың дене шынықтыруға деген ынтасын қалыптастыру. Түзу және ирек жолдармен жүруді түсіндіру.

Күткен нәтиже:

Қайталайды: түзу және ирек жолдармен жүгіру және жиіктері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді;

Түсінеді: ойын шартын;

Қолданады: жаттығуларды орындайды.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің өткізілу барысы:

1. Ұйымдастыру-қозғаушы қызметі. Түрі.

Мақсаты: балалардың дене шынықтыруға деген ынтасын қалыптастыру.

Сап түзеп тұру.

Бір орында тұрып орындалатын жаттығулар:

-екі қолды белге қойып, басты солға екі рет, оңға екі рет айналдыру;

-қолды иыққа қойып, иықты алға екі рет, артқа екі рет айналдыру;

-бір қолы жоғары, бір қолды томен қойып, қолы сермеу;

-қолды алдыға созып, қолы қайшылау;

-екі қолды белге қойып, белді оңға, солға айналдыру;

-қолды белге қойып, оң аяқпен екі рет, сол аяқпен екі рет, қос аяқпен төрт рет секіру.

2. Ұйымдастыру-ізвестіру.

Мақсаты: түзу және ирек жолдармен жүруді түсіндіру және ережені сақтап жүру.

Жан-жақты дамыту жаттығулары:

(Сылдырмақтар)

1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар

Б.қ: аяқ бірге, сылдырмақты екі қолмен кеуде ұстау.

1. Қолды жоғары көтеру

2. Қос қолдағы сылдырмақтарды оңға сылдырлату

3. Қос қолдағы сылдырмақтарды солға сылдырлату

4. Б.қ. келу

2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:

Б.қ.: аяқ сәл алшақ, қол жоғарыда

1. Оңға иілу, сылдырмақты сылдырлату

2. Солға иілу, сылдырмақты сылдырлату.

3. Б.қ: келу

3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:

Б.қ: негізгі тұрыс, қол төменде

1. Қолды алға созып отыру, сылдырмақты сылдырлату

2. Тұру Б.қ. келу

Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол кеудеде

1. Орындарында тұрып секіру, сылдырмақты сылдырлату

2.Б.қ: келу

Тыныс алу:

-Қол қолдағы сылдырмақты жоғары көтеру(ауаны жұту)

-сылдырмақты төмен түсіру (дем шығару)

Түзу және ирек жолдармен жүгіру.

Жиіктері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру .

Рефлексивті-түзетушілік.

Мақсаты: бүгінгі оқу қызметін тиянақтау, қортындылау.

Қортындылау, жақсы жасаған балаларды мадақтау.

Тексерілді:

Ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектiсi**«Ақбота»** кіші тобы**Күні:** 20.10.2021 жыл**Тәрбиешінің аты-жөні:** Қайдарова О.Б, Қоянбаева Ж.А**Білім беру саласы:** Шығармашылық**Бөлімдері:** Мүсіндеу**Тақырыбы:** «Қонжыққа арналған жидектер»**Мақсаты:** бүлдіршіндерге кішкене домалақ заттарды мүсіндеуге үйрету.**Көстiлділік компоненттер:** қонжық-медвежонок, жидек-ягода.**Күткен нәтиже:****Қайталайды:** жана сөздерді;**Түсінеді:** мүсіндеу тәсілін;**Қолданады:** ермексазбен жұмыс жасайды.**Ұйымдастырылған оқу қызметінің өткізілу барысы:****1. Ұйымдастыру-қозғаушы қызметі. Түрі.****Мақсаты:** ұйымдастырылған оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.

- Балалар, бүгін біздің сүйікті ойыншығымыз қонжық қонаққа келді.
Ақ қонжыққа не керек?
Қоңыр қонжыққа не керек?
Сүт пен айран іше ме?
Құрт пен майды жей ме?
- Балалар, қонжықтың тәтті тағамы жидек екенін білесіңдер ме?

2. Ұйымдастыру-ізвестіру.**Мақсаты:** жемістерді ермексазды домалату арқылы мүсіндеуге үйрету. Қолдың ұсақ қимылдарын дамыту.

Сөздік жұмыс:

- Жидек
- Жидек сөзін қайталайды.
- Жидек қайда өсетінін білесіңдер ме?
- Орманда өседі.

Көстiлділік компоненттер: қонжық-медвежонок, жидек-ягода.

Балалар, қонжықтың сүйікті себетіне жидегін салып беруге көмектесеміз бе? Бүгінгі оқу қызметімізде өз қолымызбен ермексаздан құлпынай мүсіндеп, қонжығымызға сыйлайық.

-Балалар, бәріміз тақтаға қарайық.

- Құлпынайдың көлемі қандай?

Түсі қандай?

Балаларға мүсіндеу ретін көрсету.

Сергіту сәті:

Қолды оңға созамыз,

Қолды солға созамыз,

Бір орында секіріп,

Бір демалып аламыз.

Балалар үлгіге қарап құлпынайды ермексаздан жасайды.

Балаларға көмек беру.

Рефлексивті-түзетушілік.**Мақсаты:** ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.

Балалардың жұмыстарын қарау, мадақтау.

Тексерілді:

Ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі

«Ақбота» кіші тобы

Күні: 22.10.2021 жыл

Тәрбиешінің аты-жөні: Қайдарова О.Б., Қоянбаева Ж.А

Білім беру саласы: Денсаулық

Бөлімдері: Дене шынықтыру

Тақырыбы: Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.

Допты нысанаға дәлдеп лақтыру.

Мақсаты: дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын ояту. Арқаның астымен нысанаға дейін төрттағандап өтуді үйрету және допты нысанаға дәлдеп атуды үйрету.

Күткен нәтиже:

Қайталайды: жатығуларды тәрбиешімен;

Түсінеді: негізгі жатығуларды;

Қолданады: допен ойнайды.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің өткізілу барысы:

1. Ұйымдастыру-қозғаушы қызметі. Түрі.

Мақсаты: дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын ояту.

Сәлемдесу.

Орында және қозғалыста орындалатын саптық жаттығулар. Жүрудің әр түрлігі: саптық, аяқтың ұшымен, өкшемен, жартылай отыра жүру. Қайта сап түзеу.

2. Ұйымдастыру-ізвестіру.

Мақсаты: Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді үйрету, лақтыру, қағып алу, нысанаға дәл көздей білуге машықтандыру.

Жан-жақты дамыту жаттығулары
(Доптармен орындалады).

1. Қол мен иық бұлшық етерге арналған жаттығулар

Б.қ. тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.

1. Допты алға созу.

2. Жоғары көтеру.

3. Алға созу.

4. Б.қ. келу

2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.

Б.қ. аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.

1. Допты алға созу.

2. Отыру, тұру.

3. Б.қ. келу

3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:

Б.қ. аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында.

1. Допты алға созу.

2. Еңкею, допты тізеге тигізу.

3. Б.қ. келу.

Б.қ. тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау.

1. Қол аяқпен секіру.

2. Б.қ. келу.

Тыныс алу:

1. «Алақандағы допты үрлеу».

2. «Желмен тербелу».

Негізгі қимыл жаттығулары:

Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.

Допты нысанаға дәлдеп лақтыру. Спорттық іс-шара: «Себетті толтыр» Шарты: допты лақтырып себетке салу.
Рефлексивті-түзетушілік. Мақсаты: денені шынықтыру, денсаулықты нығайту, салауатты өмір салтын ұстауға баулу.
Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі

«Ақбота» кіші тобы

Күні: 22.10.2021 жыл

Тәрбиешінің аты-жөні: Қайдарова О.Б., Қоянбева Ж.А

Білім беру саласы: Шығармашылық

Бөлімдері: Сурет салу

Тақырыбы: Жау-жау, жаңбыр (дайын үлгідегі бұлттың астына)

Мақсаты: тік сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.

Қостілдік компонент: жаңбыр-дождь

Күткен нәтиже:

Қайталайды: табиғат құбылстары жайлы қарапайым түсініктерді;

Түсінеді: жаңбырдың жауу түрлері және оның қағаз бетіне түсіру ерекшеліктері;

Қолданады: қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын үзік сызықтан арқылы салуды.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің өткізілу барысы:

1. Ұйымдастыру-қозғаушы қызметі. Түрі. Мақсаты: ұйымдастырылған оқу қызметіне деген қызығушылықтарын артыру.
Тәрбиеші балалардың назарын аударып жұмбақ айтып береді, оның шешімі мен табуды ұсынады. Тырыс-тырыс тамады Тереземді қағады -Бұл бүгін қандай? Ашықпа? Бұлтты ма? Жаңбыр жауып тұр ма? Балалар, бүгін күн салқын, жаңбыр жауып тұр. Аспанды бұл торлаған. Күн бұлтанса, жаңбыр жауады -Тақтадағы суретке қарандашы бұл не? Түсіне қандай? -Жаңбыр жауған да қандай дыбыс естіледі кәне тыңдап көрейік. Қалай тамып тұр екен? Тәрбиеші үстел үстін саусақтармен тырсылдатып жаңбыр дыбыс бейнелейді. -Ойын жаңбыр қалай қатты құйып жауып кетті. Енді екі алақандарды тізелеріне қойып шапалақтап көріндер. Балалар тәрбиеімен бірге алақанын тарсылдатып дыбыс шығарады. Бұл жаттығулар балаларға жағымды көңіл күй сыйлайды. Көркем сөз оқу. Жауын жауын жауады. Бәрін суға малады Біз қарындаш аламыз Тамшыларды саламыз
2. Ұйымдастыру-ізвестіру. Мақсаты: тік сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.
-Енді көк майлы қарындашты пайдаланып қағазға жаңбыр тамшыларын түсіреміз. Қарандар бұлттан төмен қарай тамшыларды түсіріп келеді.

Бірнеше үзік қысқа сызықтар мен салып көрсетеді. Қағаз етін шашырата салуды қадағалайды. Жұмыстарына басшылық жасап аяқталған жұмыстарын мадақтайды. Музыка әуен мен жаңбыр тамшыларын тосамыз деген қимыл ойын ұйымдастырады. Балаларға үзік сызықтар немесе тамшыларды барлық қағаз бетіне көбірек салу керетігі түсіндірді. Балаларға берілетін қағазға гүлдеріндің суретін алдын ала салынған болу тейіс, Нөсер жаңбыр жауып гүлдерді әбден суға қандырды деп әңгіме жүргізіледі

Сергіту сәті

Тербеледі ағаштар

Алдымнан жел еседі

Кіп-кішкентай ағаштар

Үп-үлкен болып өседі

Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»

Рефлексивті-түзетушілік.

Мақсаты: ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.

Тәрбиеші балалардың салған суретін мадақтайды. Көрме ұйымдастырады

Тексерілді:



Ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі

«Ақбота» кіші тобы

Күні: 25.10.2021 жыл

Тәрбиешінің аты-жөні: Қайдарова О.Б., Қоянбаева Ж.А

Білім беру саласы: Денсаулық

Бөлімдері: Дене шынықтыру

Тақырыбы: Бағытты өзгерте отыра жүру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру.

Мақсаты: жаттығуларды дұрыс орындауға машықтандыру. Бағытты өзгерте отыра жүруді, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіруді үйрету.

Күткен нәтиже:

Қайталайды: негізгі жаттығуларды;

Түсінеді: бағытты өзгертіп отырып жүріруді;

Қолданады: қауіпсіздік ережесін сақтайды.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің өткізілу барысы:

1. Ұйымдастыру-қозғаушы қызметі. Түрі.

Мақсаты: жаттығуларды дұрыс орындауға машықтандыру.

1. Бір қатар сапқа тұру .
2. Сәлемдесу
Бір тізбекпен жүру .
Тік ұста да бойыңды .
Жоғары соз қолыңды.
(Қолды жоғары созып жүру).
Бүйір таяп, қос қолмен ,
Көтер аяқ оң жақтан ,
Көтер аяқ сол жақтан ,
Құлап кетпе, сәл сақтан.
(Қол белде, оң , сол аяқты көтеріп жүру).
Күнде жасап жаттығу .
Қан жүгіртіп алайық .
(Баяу жүгіру).

2. Ұйымдастыру-ізвестіру.

Мақсаты: бағытты өзгерте отыра жүруді, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіруді үйрету.

Жан-жақты дамыту жаттығулары
(Доптармен)
1. Қол мен иық бұлшық етерге арналған жаттығулар
Б.қ. Тік тұру , аяқ бірге , доп кеудеде .
1. Допты алға созу.
2. Жоғары көтеру.
Б.қ. келу.
2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар :
Б.қ. аяқ нық көлеміндей алшақ , қол төменде
1. Допты алға созу.
2 Отыру , тұру .
Б.қ. келу .
3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.
Б.қ. аяқ арасы иық көлеміндей алшақ , доп кеуде тұсында .

- 1.Допты алға созу.
 - 2.Еңкею , допты тізеге тигізу .
 - 3.Б.қ. келу .
-Б.қ.тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау .
 - 1.Қос аяқпен секіру.
 2. Б.қ. келу.
- Тыныс алу:
1. «Алақандағы допты үрлеу»
 2. «Желмен тербелу »

Негізгі қимыл жаттығулары:

Бағытты өзгерте отыра жүру.

Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру.

Қимылды ойын: «Мен шыныққан баламын»

Рефлексивті-түзетушілік.

Мақсаты: балаларға қауіпсіздік ережесін айтып отыру және мадақтау.

- 1.Қауіпсіздік ережесін сақтау .
- 2.Арақашықтықты сақтау.
- 3.Балаларды мақтап отыру.

Тексерілді:

Ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі

«Ақбота» кіші тобы

Күні: 25.10.2021 жыл

Тәрбиешінің аты-жөні: Қайдарова О.Б, Қоянбаева Ж.А

Білім беру саласы: Қатынас

Бөлімдері: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Бұл мен!» (суреттерді көрсете отырып, әңгімелесу)

Мақсаты: тәрбиешінің көрсеткен суреттері арқылы. (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.

Күткен нәтиже:

Қайталайды: суретте не көрсетілгенін;

Түсінеді: адам дене мүшелерінің қызметін;

Қолданады: сұрақтарға жауап береді.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің өткізілу барысы:

1. Ұйымдастыру-қозғаушы қызметі. Түрі.

Мақсаты: ұйымдастырылған оқу қызметіне қызығушылықтарын ояту.

«Тосын сәт»

Қуыршақ қоаққа келеді.

Балалар бұл не?

Қуыршақ.

Қуыршақпен амандасу.

2. Ұйымдастыру-ізвестіру.

Мақсаты: тәрбиешінің көрсеткен суреттері арқылы. (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.

Бүгін бізге қуыршақ тапсырма әкеліпті.

Балалар мына суретте не көрсетілген.

Адамның дене мүшесі.

Адамның дене мүшелеріне жеке-жеке тоқталу.

Бұл не балалар?

Бас.

Мынау не көз?

Көз не үшін қажет?

Көру үшін қажет.

Мынау не?

Құлақ.

Құлақ не үшін қажет

Есту үшін қажет.

Мынау не?

Мұрын.

Мұрын не үшін қажет?

Иіс сезу үшін.

Балалар маған құлақтардыңды, мұрныңды және көзеріңді көрсетіңдерші.

Балалар тәрбиешіге өз құлақтарын, көздерін, мұрнын көрсетеді.

Сергіту сәті:

Он қолымда бес саусақ

Сол қолымда бес саусақ

Бесті беске қосқанда
Болып шықты он саусақ.

Мынау не екен балалар?
Қолымыз. Қолмен тамақ жейміз, жазу жазамыз, барлығын қолымызбен ұстап істейміз. Қол
адамдарға өте қажет.

Мынау аяғымыз?
Аяқ не үшін қажет екен?
Кім байтады?
Балалардың жауаптарын тындау, толықтыру.

Дидактикалық ойын: «Бұл кім?»

Рефлексивті-түзетушілік.

Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалық сақтауға тәрбиелеу.

Сұрақ-жауап арқылы ұйымдастырылған оқу қызметін аяқтау.

Тексерілді:

Ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі

«Ақбота» кіші тобы

Күні: 27.10.2021 жыл

Тәрбиешінің аты-жөні: Қайдарова О.Б., Қоянбаева Ж.А

Білім беру саласы: Денсаулық

Бөлімдері: Дене шынықтыру

Тақырыбы: Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру (қағып алмай)

Мақсаты: жүгіру тәсілдерін және допты жоғары лақтыру және қағып алу әдістерін үйрету.

Күткен нәтиже:

Қайталайды: жаттығуларды қайталап жасайды;

Түсінеді: допты лақтырып қайтадан қағып алуды;

Қолданады: негізгі жаттығуларды.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің өткізілу барысы:

1. Ұйымдастыру-қозғаушы қызметі. Түрі.

Мақсаты: жаттығу жасауға ынталарын ояту.

1. Бір қатар сапқа тұру.

2. Сәлемдесу

(Нұсқауды орындау)

Бір тізбекпен жүру.

(Баяу жүгіру).

Балаларға екі түсті шашақтардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп шеңберге тұрғызу.

2. Ұйымдастыру-ізвестіру.

Мақсаты: жүгіру тәсілдерін және допты жоғары лақтыру және қағып алу әдістерін үйрету.

Жан-жақты дамыту жаттығулары

(Түсті шашақтар)

1. Қол мен иық бұлшық етерге арналған жаттығулар

Б.қ. Тік тұру, аяқ бірге, қол төменде.

1. Екі қолындағы түсті шашақтарды алға созу.

2. Жоғары көтеру.

3. Екі жанға созу.

4. Б.қ. келу

Б.қ. тік тұру аяқ арасы алшақ, қол төменде

1. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу

2. Екі қолдың шынтақтарын бүгу.

3. Қайта созу.

Б.қ. келу.

Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:

Б.қ. аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде

1. Қолды қайшылау.

2. Б.қ. келу.

3. Б.қ. аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.

1. Екі қолды алға созу.

2. Оң қолды жоғары көтеру, сол қол төменде.

3. Сол қолды жоғары көтеру, оң қол төменде.

-Б.қ. келу.

Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.

Б.қ. аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.

1. Тізені сәл бүгіп отыру.

- 2.Қолдағы түсті шашақтарды артқа жасыру.
3.Тұру қос қолдағы түстішашақтарды жоғары көтеру.
Б.қ. келу.

Тыныс алу:

1. «Ағаш болып тербелу»
 2. Аяқ арасы алшақ қол төменде.
- Түсті шашақтарды жоғары көтеру.
Қос қол бірге тербелу.

Негізгі қимыл жаттығулары:

Белгі бойынша тоқтап жүгіру.
Допты жоғарыға лақтыру (қағып алмай)

Қимылды ойын: «Дәл түсір»

Рефлексивті-түзетушілік.

Мақсаты: жүгіру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға тәрбиелеу.

Жаттығуларды жақсы жасаған, допты допты жоғары лақтырып, қайтадан қағып алған балаларды мадақтау.

Тексерілді:

Ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**«Ақбота»** кіші тобы**Күні:** 29.10.2021 жыл**Тәрбиешінің аты-жөні:** Қайдарова О.Б, Қоянбаева Ж.А**Білім беру саласы:** Денсаулық**Бөлімдері:** Дене шынықтыру**Тақырыбы:** Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Арқанның астымен еңбектеп өту.**Мақсаты:** жаттығуларды жасауға деген қызығушылықтарын ояту. бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді және арқанның астымен еңбектеп өтуді үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.**Күткен нәтиже:****Қайталайды:** арқанның астымен еңбектеп өтуді;**Түсінеді:** бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді;**Қолданады:** негізгі жаттығуларды орындайды.**Ұйымдастырылған оқу қызметінің өткізілу барысы:****1. Ұйымдастыру-қозғаушы қызметі. Түрі.****Мақсаты:** жаттығуларды жасауға деген қызығушылықтарын ояту.

1. Бір қатар сапқа тұру .

2. Сәлемдесу

«Орман аңдары»

1. Аю, қолды белге қойып, (Қорбандап)

Табанды нық басып жүру.

2. Түлкі қолды жанға ұстап, (Қуланып бір сызып пен жүру)

3. Көжекқолды кейденің алдында иіп қос аяқтап секіру

4. «Қасқыр» жаяу жүгіру , жылдам жүгіру

Балаларға әртүсті 2 текшеден беріп бірінің сонынан бірі жүгізіп шеңберге тұрғызу

2. Ұйымдастыру-ізвестіру.**Мақсаты:** бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді және арқанның астымен еңбектеп өтуді үйрету.

Жан-жақты дамыту жаттығулары

(Текшелермен)

1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар

Б.қ. негізгі текшелерді төмен түсіреміз

1. Текшелерді жоғары көтеріп бір-біріне соғу

2. Б.қ. келу

2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.

1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру

2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу

3. Қол қолдағы текшелермен солға иілу

Қолдағы текшелерді алға созу отыру

Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар

Аяқ бірге текшелерді кеудеде ұстау

Алға қосу аяқ пен секіру

Атқа қос аяқпен секіру

Тыныс алу жаттығулары:

Тік тұру , аяқ арасын иық көлеміндеу алшақ текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту)

-Қос қолдағы текшелерді үрлеу дем шығару

Негізгі жаттығулары:

Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.

Арқанның астымен еңбектеп өту.

Қимылды ойын: «Бірге қонаққа барайықшы»

Рефлексивті-түзетушілік.

Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Қауіпсіздік ережесін сақтау.

Балалардың көңіл-күйін бақылау.

Жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау.

Тексерілді:



Ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі

«Ақбота» кіші тобы

Күні: 29.10.2021 жыл

Тәрбиешінің аты-жөні: Қайдарова О.Б., Қоянбаева Ж.А

Білім беру саласы: Шығармашылық

Бөлімдері: Сурет салу

Тақырыбы: «Менің моншақтарым»

Мақсаты: дөңгелек сызықтар жүргізу арқылы моншақ суретін салуға үйрету.

Күткен нәтиже:

Қайталайды: жана сөздерді «моншақтар»;

Түсінеді: дөңгелек сызықтар жүргізу арқылы моншақ суретін салуды;

Қолданады: қарандашпен жұмыс жасайды.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің өткізілу барысы:

1. Ұйымдастыру-қозғаушы қызметі. Түрі.

Мақсаты: ұйымдастырылған оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.

«Қуыршақ» қонаққа келеді.

Балалар қуыршақты көріп қуанады.

Бірақ, қуыршақтың көңіл-күйі жоқ екен.

Себебі, қуыршақ моншағын үзіп алыпты.

Балалар енді не істейміз, қуыршақтың моншағын істеуге көмектесеміз бе?

2. Ұйымдастыру-ізвестіру.

Мақсаты: дөңгелек сызықтар жүргізу арқылы моншақ суретін салуға үйрету

Балалар бүгін біз қуыршаққа арналған моншақ істейміз.

Мына суретке қарайық.

Не көріп тұрсындар?

Моншақтар.

Моншақтың түсі қандай екен?

Дұрыс айтасындар, моншақтың түсі әр түрлі.

Моншақтың пішіні дөңгелек екен.

Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрайық

Алақанды соғайық,

Бір отырып, бір тұрып

Орнымызға қонайық.

Балалар енді біз түрлі-түсті қарандаштардың көмегімен Қуыршаққа моншақ істеп берейік.

Маған қараймыз, моншақты жасау үшін алдымен бір шағын дөңгелек содан кейін дәл сондай көп дөңгелектер саламыз. Сонда моншақ шығады

Балалар моншақ жасайды.

Үстел-үсті ойыны: «Моншақтарды тізбекте»

Рефлексивті-түзетушілік.

Мақсаты: ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Балаларға көмек беру.

Жақсы моншақ жасаған баланы мадақтау. Моншақтарды қуыршаққа беру.

Қуыршақтың көңіл-күйі көтеріледі. Қуыршақ сендерге рахмет айтып жатыр.

Тексерілді:



Ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектiсi

«Ақбота» кiшi тобы

Күнi: 02.11.2021жыл

Тәрбиешiнiң аты-жөнi: Қайдарова О.Б, Қоянбаева Ж.А

Бiлiм беру саласы: Таным

Бөлiмдерi: Құрастыру

Тақырыбы: «Тостаған»

Мақсаты: үш бөлiктен тұратын тостағанның суретiн қағаздан кеңiстiкте дұрыс орналастыра отырып құрастыруға үйрету. (қиылған бөлiктер)

Костiлдiлiк компоненттер: тостаған-чашка

Күткен нәтиже:

Қайталайды: тостаған не үшiн қажеткенеiн және неден жасалатының;

Түсiнедi: қазақ ою-өрнектерi –мен әшекейлеудi;

Қолданады: балалар өз беттерiнше құрастырады.

Ұйымдастырылған оқу қызметiнiң өткiзiлу барысы:

1. Ұйымдастыру-қозғаушы қызметi. Түрi.

Мақсаты: ұйымдастырылған оқу қызметiне деген қызығушылықтарын арттыру.

- Қане балалар мына суретке назар аударайық?
- Ненiң суретiн көрiп тұрмыз?
- Тостаған немен әшекейленген?
- Осы оюлардың аттарын кiм атап бередi?

(қошқар мүйiз, ботамойын, құс қанаты оюы) Осы оюларды бiз қайдан және қай жерден көреміз?

Ыдыс –аяқтан, ұлттық киiмдерден, ойыншықтардан, сырмақ, кiлемнен, көрпеден т. б. нәрселерден көреміз.

2. Ұйымдастыру-iздестiру.

Мақсаты: үш бөлiктен тұратын тостағанның суретiн қағаздан кеңiстiкте дұрыс орналастыра отырып құрастыруға үйрету. (қиылған бөлiктер)

Балалар бүгiнгi сабақта бiз осы тостағанды құрастырамыз.

- Тостағанға(чашка) қандай сусындар құйылады? Шұбат, қымыз, айран, сүт сұйық заттардың барлығы құйылады.

- Пішiнi жағынан неге, яғни қандай фигураға ұқсайды?

- Қымызды iшiп көргендерiң бар ма, дәмi қандай?

- Қымыздың тағы қандай қасиетi бар? (Емдiк қасиетi бар)

-Балалар тостаған, торсық деген сөзде бiрiншi қандай дыбыс естiлiп тұр?

Сергiту сәтi:

Орнымыздан тұрайық

Қолымызды созайық

Оңға қарай иiлiп

Солға қарай иiлiп

Белiмiздi жазайық

Айналаға қарайық

Бiз тынығып алайық.

Еедеше балалар ою- өрнектен әшекейленген тостағанымызды құрастырайық.

Рефлексивтi-түзетушiлiк.

Мақсаты: еңбексүйгiштiкке тәрбиелеу.

Жақсы жасалған жұмысты мадақтау балаларға көрсету.

Тексерілді:

Ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі

«Ақбота» кіші тобы

Күні: 04.11.2021 жыл

Тәрбиешінің аты-жөні: Қайдарова О.Б., Қоянбаева Ж.А

Білім беру саласы: Таным

Бөлімдері: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Жемістер. Алма»

Мақсаты: балаларды жемістердің түрлерін атауға және алманың түсін, дәмін ажыратып айта білуге үйрету.

Көстілділік компоненттер: алма- яблока, алмұрт- груша.

Күткен нәтиже:

Қайталайды: жемістердің айырмашылығын;

Түсінеді: жеміс-жидектер табиғаттың сыйы екендігін;

Қолданады: пайдасын түсіне отырып, алманы мүсіндейді.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің өткізілу барысы:

1. Ұйымдастыру-қозғаушы қызметі. Түрі.

Мақсаты: оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.

Балалар мында нелердің суретін көріп тұрсындар?

- Жемістерге нелер жатады?
- Көкөністерге нелер жатады?

Жемістер мен көкөністердің пайдасы бар ма?

2. Ұйымдастыру-ізвестіру.

Мақсаты: балаларды жемістердің түрлерін атауға және алманың түсін, дәмін ажыратып айта білуге үйрету.

Дұрыс айтасындар жемістер мен көкөністер адам денсаулығына өте пайдалы, бұлардың құрамында адамдарға қажетті дәрумендер бар.

Біз бүгін осылардың ішіндегі жемістердің ішінен алманы мүсіндейміз.

Алма қандай пішінді?

Түсі қандай?

- Қазір мен сендерге осы алманы мүсіндеп көрсетемін, сендер соған қарап мүсіндейсіңдер.

Көстілділік компоненттер: алма- яблока, алмұрт- груша.

Сергіту сәті:

Күн болып жайнайық,

Су болып ағайық.

Терең-терең дем алып

Жүгіреп-жүгіріп алайық.

Балалар демалып алсақ үлгіге қарап, мүсіндейік.

Қимылды ойын: «Кім жылдам?»

Рефлексивті-түзетушілік.

Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін аяқтау.

Тексерілді:



Ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі

«Ақбота» кіші тобы

Күні: 08.11.2021 жыл

Тәрбиешінің аты-жөні: Қайдарова О.Б., Қоянбаева Ж.А

Білім беру саласы: Денсаулық

Бөлімдері: Дене шынықтыру

Тақырыбы: кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.

Мақсаты: кегельдер арасымен допты көтеріп жүруді және бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру үйрету.

Күткен нәтиже:

Қайталайды: кегельдер арасымен допты көтеріп жүруді;

Түсінеді: қауіпсіздік ережесін;

Қолданады: бір орында тұрып биік секіруді.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің өткізілу барысы:

1. Ұйымдастыру-қозғаушы қызметі. Түрі.

Мақсаты: жаттығу ережелерін және жатығуларды толық орындауға дағдыландыру.

1. Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу

Бізде тату баламыз

Ұландай боламыз

(Тізені көтеріп қолды жанында жүру)

1,2,3, жоғары қолды созамыз

Бір жолмен жүре аламыз

(Қолды жоғары көтеру жүру)

Гүл-гүл жайнап жанамыз

Күдей нұрды шашамыз

Жаяу жүгіру.

Балаларға әртүсті екі гүлден беріп бірін-бірінің сонын жүргізіп шеңберге тұрғызу

2. Ұйымдастыру-ізвестіру.

Мақсаты: кегельдер арасымен допты көтеріп жүруді және бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру үйрету.

Жан-жақты дамыту жаттығулары.

(Гүлдермен)

1. Қолмен бұлшықеттер арналған жаттығулар.

Тербелу

Б.қ. аяқ арасын сәл ашып қол төменде.

2. Қолдарды жоғары көтеру

Екі жанға тоңға тербелу

Солға тербелі

2. Б.қ. келу

2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:

(Бағыттаушы)

Б.қ. негізгі тұрыс , қол төменде.

Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру

2. Алға созу

3. Б.қ. келу

(Жиырлу - ашылу)

Б.қ. аяқ арасына сәл ашық қол төменде

1.Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу.
2.Екі қолды жанға созу
3.Б.қ. келу
3.Аяқ бұлшекеттеріне арналған жаттығулар.
«алақай!»
Б.қ. тіктүру қол төменде.
Екі қолдағы гүлді кеуде тұсына әкеліп тізені сәл бүгіп отыру.
2. Бірін орында секіріп , гүлдерді жанға созу
Б.қ. келу.
Тыныс алу.
«Әдемі гүлдердің иісі »
Қолдарындағы гүлдерді иіскелеу.
«Гүл ашады қауызын»
(Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп икелеу)

Негізгі қимыл жаттығулар.
Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру.
Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.

Қимылды ойын: «Біз біргеміз»

Рефлексивті-түзетушілік.

Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Қауіпсіздік ережесін сақтау.
Балалардың көңіл-күйін бақылау.
Жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау.

Тексерілді:



Ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі

«Ақбота» кіші тобы

Күні: 08.11.2021 жыл

Тәрбиешінің аты-жөні: Қайдарова О.Б., Қоянбаева Ж.А

Білім беру саласы: Қатынас

Бөлімдері: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырайық»

Мақсаты: балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету.

Қостілдік компоненттер: қуыршақ-кукла

Күткен нәтиже:

Қайталайды: киімдердің аттарын;

Түсінеді: тазалық туралы түсініктерді;

Қолданады: киінудің, шешінудің ретін.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің өткізілу барысы:

1. Ұйымдастыру-қозғаушы қызметі. Түрі.

Мақсаты:

Балалар бүгінгі күніміз жақсы болсын.

Тазалық туралы сөйлеседі.

Балалар сендер таза жүргенді ұнатасындар ғой. Әр уақытта таза, ұқыпты жүру керек.

Тазалықтың көмекшілері не екенін

білесіңдер ме?

-Сабын, су, сүлгі, айна, тарақ.

«Су-су-сүлгі» деген буын сөздің айтылуын айтқызып үйретеді.

2. Ұйымдастыру-ізвестіру.

Мақсаты:

Ғажайып сәт:

Балалар бізге қуыршақ Айгүл қонаққа келді. Оның анасы жұмыста болып, ол суға түспепті. -

Кәне балалар Айгүлді бірге шомылдырайық. Киімін шешіп, таза суға шомылдырайық.

Киім шешу ретін көрсетеді. Шешіп отырып, киімдерінің аттарын айтып отырады: баскиім, аяқкиім, көйлек. Шешіп болған соң шомылдырады. Ыдысқа су құйып, сабынмен сабындап одан соң денесін таза сумен жуындырамыз, болған соң сүлгімен сүртіп денесін құрғатып, таза киімдерін кигіземіз.

Киіндіреді де-киіну ретін көрсетеді. Айгүл рахмет айтады.

Сергіту сәті:

Ақ қояң-ау, ақ қоян

ұйқыңнан тұрсаңшы.

Бетіңді жусаңшы,

Айнаға қарасаңшы.

Әй-әй көйлек киеңші.

Қостілдік компоненттер: қуыршақ-кукла

Рефлексивті-түзетушілік.

Мақсаты:

Сұрақ жауап әдісі арқылы оқу қызметін қорытындылайды.

-Шешінерде бірінші неден бастап шешу керек?

Киінерде неден бастап киіну керек?

Жуыну үшін қандай заттар керек?

-Қандай киімдерді білесіңдер?

Балалардың қамқорлығын бағалайды.

Тексерілді:

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Pavlov" with a stylized flourish at the end.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі

«Ақбота» кіші тобы

Күні: 10.11.2021 жыл

Тәрбиешінің аты-жөні: Қайдарова О.Б., Қоянбаева Ж.А

Білім беру саласы: Денсаулық

Бөлімдері: Дене шынықтыру

Тақырыбы: Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту.

Мақсаты: бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруге, достық қарым-қатынас орнату. Доға астынан допты домалатып өтуді үйрету.

Күткен нәтиже:

Қайталайды: жаттығуларды тәрбиешімен бірге;

Түсінеді: бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді;

Қолданады: допен ойнайды.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің өткізілу барысы:

1. Ұйымдастыру-қозғаушы қызметі. Түрі.

Мақсаты: жаттығу ережелерін және жатығуларды толық орындауға дағдыландыру.

1. Бір қатар сапқа тұру .

2. Сәлемдесу (Нұсқауды орындау)

Қоян, қоян , тұршы,

Беті –қолды жушы .

Айнаға қарашы ,

Шашыңды тарашы .

Әйбат көйлек киші ,

Енді сергіп жүрші .

«Қояндар көпірден өтуде».

Балалар жаттықтырушының артынан бір сызық бойымен жүреді .

«Қояндар жан – жағына қарайды».

Оң қолы – оң бүйірде , сол қолы –маңдайда, оңға, солға бұрылады.

«Қояндар үйге оралады».

Бір орында секіріп , баяу жүгіреді .

Әр түсті екі текшеден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.

2. Ұйымдастыру-ізвестіру.

Мақсаты: бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруге, достық қарым-қатынас орнату. Доға астынан допты домалатып өтуді үйрету.

Жалпы дамыту жаттығулары :

(Текшелермен)

«Текшелермен шапалақта!»

Б.қ.: тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшақ , текшелерді ұстаған қол төменде.

1. Екі қолды екі жаққа созу.

2. Жоғары көтеріп, текшелерді бір – біріне тигізу .

3. Екі жаққа созу.

4. Б.қ. келу.

«Текшелермен тербелу»

Б.қ. : тік тұру, аяқ арасы алшақ , қол төменде .

1. Екі қолды жоғары көтеру.

2. Қос қол бірге , екі жаққа сәл иіліп тербелу .

3. Б.қ. келу .

«Текшелермен қайшылау»

Б.қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.

1. Қолды алға созу .

2. Қолды қайшылау.

3. Б.қ. келу.

«Текшелерді көтеру »

Б.қ. : аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.

1. Қолдағы текшелерді алға созу .

2. Оң қолды жоғары көтеру .

3. Сол қолды жоғары көтеру .

4. Б.қ. келу .

«Отыру»

Б.қ. : отыру, аяқ арасы алшақ, қол төменде.

1. Қолдағы текшелерді екі аяқтың ортасына қатар қою.

2. Қос қолмен текшелерді жоғары көтеру.

3. Б.қ. келу.

Тыныс алу :

«Текшелерге үрлеу»

Аяқ арасы алшақ, текшелер екі алақанда.

Оң (сол) алақанға кезек – кезек үрлеу (ауа жұтып, дем шығар) .

Негізгі қимыл жаттығулары:

Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру.

Доға астынан допты домалатып өту.

Қимылды ойын: «Поезд»

Рефлексивті-түзетушілік.

Мақсаты: іс - әрекет қабілеттілігін арттыру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу.

-Балалардың жасаған іс – қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру .

-Қауіпсіздік ережесін сақтау .

-Балалардың көңіл күйлерін бақылау .

Тексерілді:

Ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**«Ақбота»** кіші тобы**Күні:** 12.11.2021 жыл**Тәрбиешінің аты-жөні:** Қайдарова О.Б, Қоянбаева Ж.А**Білім беру саласы:** Денсаулық**Бөлімдері:** Дене шынықтыру**Тақырыбы:** 30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру. Кедергі астынан еңбектеп өту.**Мақсаты:** жаттығу ережелерін және жатығуларды толық орындауға дағдыландыру. 30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру. Кедергі астынан еңбектеп өтуді үйрету.**Күткен нәтиже:****Қайталайды:** жан-жақты дамыту жаттығуларын;**Түсінеді:** 30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру. Кедергі астынан еңбектеп өтуді;**Қолданады:** түсті шашақтармен жаттығу жасайды.**Ұйымдастырылған оқу қызметінің өткізілу барысы:****1. Ұйымдастыру-қозғаушы қызметі. Түрі.****Мақсаты:** жаттығу ережелерін және жатығуларды толық орындауға дағдыландыру.

1. Бір қатар сапқа тұру .

2. Сәлемдесу

(Нұсқауды орындау)

Бір тізбекпен жүру .

(Баяу жүгіру) .

Балаларға екі түсті шашақтардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп шеңберге тұрғызу.

2. Ұйымдастыру-ізвестіру.**Мақсаты:** 30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру. Кедергі астынан еңбектеп өтуді үйрету.

Жан-жақты дамыту жаттығулары

(Түсті шашақтар)

1. Қол мен иық бұлшық етерге арналған жаттығулар

Б.қ. Тік тұру , аяқ бірге , қол төменде.

1. Екі қолындағы түсті шашақтарды алға созу.

2. Жоғары көтеру.

3. Екі жанға созу.

4. Б.қ. келу

Б.қ. тік тұру аяқ арасы алшақ , қол төменде

1. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу

2. Екі қолдың шынтақтарын бүгу.

3. Қайта созу.

Б.қ. келу.

Дене бұлшық еттеріне арналған жаттығулар :

Б.қ. аяқ иық көлеміндей алшақ , қол төменде

1. Қолды қайшылау.

2. Б.қ. келу .

3. Б.қ. аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.

1. Екі қолды алға созу.

2. Оң қолды жоғары көтеру, сол қол төменде.

3. Сол қолды жоғары көтеру, оң қол төменде.

-Б.қ. келу.

Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.

Б.қ. аяқ иық көлеміндей алшақ , қол төменде.

- 1.Тізені сәл бүгіп отыру.
 - 2.Қолдағы түсті шашақтарды артқа жасыру.
 - 3.Тұру қос қолдағы түсті шашақтарды жоғары көтеру.
- Б.қ. келу.

Тыныс алу:

1. «Ағаш болып тербелу»
 2. Аяқ арасы алшақ қол төменде.
- Қолдағы түсті шашақтарды жоғары көтеру.
Қос қол бірге тербелу.

Негізгі қимыл жаттығулары:

30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру.

Кедергі астынан еңбектеп өту.

Қимылды ойын: «Маған көмектес»

Рефлексивті-түзетушілік.

Мақсаты: жүгіру кезінде қауіпсіздік ережесін сақтауға дағдыландыру.

Қауіпсіздік ережесін сақтау .

Арақашықтықты сақтау.

Балаларды мақтап отыру.

Тексерілді:

Ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**«Ақбота»** кіші тобы**Күні:** 22.11.2021 жыл**Тәрбиешінің аты-жөні:** Қайдарова О.Б, Қоянбаева Ж.А**Білім беру саласы:** Денсаулық**Бөлімдері:** Дене шынықтыру**Тақырыбы:** Ұзындығы 2,5-2м, ені 20 см тақтай бойымен жүру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру.**Мақсаты:** балалардың дене шынықтыруға деген ынтасын қалыптастыру. Жүру, секіру түрлерін түсіндіру.**Күткен нәтиже:****Қайталайды:** жаттығуларды тәрбиешімен;**Түсінеді:** қос аяқпен секіруді;**Қолданады:** ойынға қажетті заттар мен орындайтын жаттығуларды**Ұйымдастырылған оқу қызметінің өткізілу барысы:****1. Ұйымдастыру-қозғаушы қызметі. Түрі.****Мақсаты:** жаттығуды дұрыс жасау дағдысын қалыптастыру.

1. Бір тізбек пен тұру
Сәлемдесу
(Нұсқауларды орындай)
Бір тізбек пен жүру
Тік ұстада бойынды
Жоғары соз қолынды
(Қолынды жоғары ұстап жүру)
Бүйір таяп қос қол мен көтер аяқ оң жақтан
Көтер аяқ сол жақтан
(қол белде оң сол аяқты көтеріп жүру)
Күнде жаса жаттығу
Қан жүгіртіп алақай!
(баяу жүгіру)
Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету
Доптарды балаларды өздеріне алғызып бірінің сонынан бірін жүргізіп шеңберге тұрғызу

2. Ұйымдастыру-ізвестіру.**Мақсаты:** балалардың дене шынықтыруға деген ынтасын қалыптастыру. Жүру, секіру түрлерін түсіндіру.

Жан-жақтан дамыту жаттығулары:
(Доптар мен)
Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.
Б.қ. тіктұру аяқ бірге доп кеудеде
1. Допты алға созу, жоғару көтеру, алға созу
Б.қ. келу
Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.
Б.қ. аяқ иық көлеміндей алшақ қол төменде
1. Доп алға слзу,
2. Отыру, тұру
Б.қ. келу
Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар
Б.қ. аяқ арасына иық көлеміндей алшақ доп кеуде тұсында.
1. Допты алға созу
2. Еңкею, допты тізеге тигізу

3.Б.қ. келу

Б.қ. тік тұру. Допты қос қолмен құлаштап ұстау

Қос аяқпен секіру

Б.қ. келу

Тыныс алу жаттығулар.

«Алақандағы допты ұрлеу», «Желмен тербелу»

Негізді қимыл жаттығулар:

Ұзындығы 2,5-2м, ені 20 см тақтай бойымен жүру.

Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру.

Қимылды ойын: «Көкпар»

Рефлексивті-түзетушілік.

Мақсаты: еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Балалардың көңіл-күйін бақылау

Жаттығулар ережесінің толық орындалуын қадағалау

Қауіпсіздік ережесін сақтау.

Тексерілді:



Ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі

«Ақбота» кіші тобы

Күні: 22.11.2021 жыл

Тәрбиешінің аты-жөні: Қайдарова О.Б., Қоянбаева Ж.А

Білім беру саласы: Қатынас

Бөлімдері: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Әке мен бала және ескі құмыра» ертегісі. Фланелеграф театрында сахналау.

Күткен нәтиже:

Қайталайды: берілген сұрақтарды түсініп, жауап беруді;

Түсінеді: үлкендерді сыйлауды;

Қолданады: әңгімені тыңдайды.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің өткізілу барысы:

1. Ұйымдастыру-қозғаушы қызметі. Түрі.

Мақсаты: балаларды оқу қызметіне қызықтыру.

Шаттық шеңбер.

Біздің топта ұл-қыздар

Тату-тәтті ойнаймыз.

Айналаға, бар адамға

Тек мейірім сыйлаймыз.

2. Ұйымдастыру-ізвестіру.

Мақсаты: балаларды ертегі мазмұнын түсінуге қалыптастыру. Берілген сұрақтарды түсініп, жауап беруге дағдыландыру.

Кіріспе әңгіме.

-Бүгінгі оқу іс-әрекетінде ақын-

ұстаз Ыбырай Алтынсариннің

«Әке мен бала» атты әңгімесімен танысамыз.

Суретпен таныстыру. «Әке мен бала» шығармасынын оқып беру.

Сұрақ-жауап:

-Баланың тіл алмағаны дұрыс па?

-Әкесінің әрекеті дұрыс па?

-Қайсысының мінезі ұнады?

-Сендер әке-шешелеріңнің тілін аласыңдар ма?

Сергіту сәті:

Он қолымда бес саусақ,

Сол қолымда бес саусақ,

Бесті беске қосқанда

Болып шықты он саусақ

Саусақ театры «Отбасы мүшелерін атаймыз»

Рефлексивті-түзетушілік.

Мақсаты: алған білімдерін қайталап сұрау.

Сұрақ-жауап арқылы қортындылау.

Тексерілді:

Ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**«Ақбота»** кіші тобы**Күні:** 24.11.2021 жыл**Тәрбиешінің аты-жөні:** Қайдарова О.Б., Қоянбаева Ж.А**Білім беру саласы:** Денсаулық**Бөлімдері:** Дене шынықтыру**Тақырыбы:** Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы себетке допты дәлдеп лақтыру.**Мақсаты:** бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүруді және екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы себетке допты дәлдеп лақтыруды үйрету.**Күткен нәтиже:****Қайталайды:** жатығуларды қайталайды;**Түсінеді:** себетке допты салу керектігін;**Қолданады:** бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүруді.**Ұйымдастырылған оқу қызметінің өткізілу барысы:****1. Ұйымдастыру-қозғаушы қызметі. Түрі.****Мақсаты:** балалардың дене шынықтыруға деген ынтасын қалыптастыру.

1. Бір қатар тұру.
2. Сәлемдесу
(Нұсқауларды орындау)
Алма баққа барамыз
(Бір қатармен жүру)
Алма теріп аламыз
(Қолды жоғары көтеріп, белге қою)
Баяу, жылдам жүгіріп
(жүгіру)
Ауа жұтып, дем аламыз
(Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару, қолды екі жаққа айналдыру)
Балаларға әр түсті екі шардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп шеңберге тұрғызу

2. Ұйымдастыру-ізвестіру.**Мақсаты:** бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүруді және екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы себетке допты дәлдеп лақтыруды үйрету.

Жан-жақты дамыту жаттығулары.
(Шарлармен)
1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.
Б.қ. тір тұру, шарды қос қолмен ұстау
1. Қолдағы шарды алға созу
2. Шарды оң иыққа тигізу
3. Қолдағы шарды алға ұстау
4. Шарды сол иыққа тигізу
5. Б.қ. келу
2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.
Б.қ. аяқ сәл алшақ. Қол төменде
1. Қос қолды жоғары көтеру
2. Алға иіліп созылу
3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу
4. Б.қ. келу

Б.қ. отыру, аяқты алға созу

1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру

2.Тізеге тигізу

3.Б.қ. келу

3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар

1.Шарды кеуде тұсында ұстау

2.Алға секіру

3.Артқа секіру

4.Б.қ. келу

Тыныс алу

-аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту):

-шарды тізеге тигізу (дем шығару)

Негізгі қимыл жаттығулары:

Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру.

Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы себетке допты дәлдеп лақтыру.

Қимылды ойын: «Қуыспақ»

Рефлексивті-түзетушілік.

Мақсаты: дене қимылын дамыту.

Балалардың көңіл-күйін бақылау

Жаттығулар ережесінің толық орындалуын қадағалау

Қауіпсіздік ережесін сақтау.