

**2023- 2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Айтжанұлы Ернар
Білім беру ұйымы. шағын орталық
Топ «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды.	Қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді.	III жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлен шумақтарын жаттап алады.	Тыңдайды, түсінеді, орындайды.	II жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Саны бойынша заттарды біледі құрастыра алады.	Қызығушылықпен орындайды.	II жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салудың мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалана алады. Өз ойын еркін жеткізеді.	Қызығушылықпен орындайды.	II жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы.	Құрдастарымен қарым қатынас жасауды біледі.	Өсімдіктерді, гүлдерді қарайды. Қызығушылығын арттырады.	II жоғары

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ғайни Жанару Жәдігерқызы
Білім беру ұйымы. шағын орталық
Топ «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды;	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	Қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді.	III жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын (ана, әке, ата, әже) күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың атауларын,	Тыңдайды , түсінеді, орындайды.	II жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады	Қызығушылықпен орындайды.	II жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:	Қызығушылықпен орындайды.	II жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен қарым-қатынасқа түседі	жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салады:	Өсімдіктерді, гүлдерді қарайды. Қызығушылығын арттырады.	II жоғары

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сәбит Жанәли Олжасұлы
Білім беру ұйымы. шағын орталық
Топ «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды;	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	Қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді.	III жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын (ана, әке, ата, әже) күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың атауларын,	Тыңдайды , түсінеді, орындайды.	II жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады	Қызығушылықпен орындайды.	II жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:	Қызығушылықпен орындайды.	II жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен қарым-қатынасқа түседі	жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салады:	Өсімдіктерді, гүлдерді қарайды. Қызығушылығын арттырады.	II жоғары

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қалдыбай Мейіржан Әсетұлы
Білім беру ұйымы. шағын орталық
Топ «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды.	Қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді.	III жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлен шумақтарын жаттап алады.	Тыңдайды, түсінеді, орындайды.	II жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Саны бойынша заттарды біледі құрастыра алады.	Қызығушылықпен орындайды.	II жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салудың мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалана алады. Өз ойын еркін жеткізеді.	Қызығушылықпен орындайды.	II жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы.	Құрдастарымен қарым қатынас жасауды біледі.	Өсімдіктерді, гүлдерді қарайды. Қызығушылығын арттырады.	II жоғары

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бектұрсын Айзере Бекзатқызы
Білім беру ұйымы. шағын орталық
Топ «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды;	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	Қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді.	III жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын (ана, әке, ата, әже) күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың атауларын,	Тыңдайды , түсінеді, орындайды.	II жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады	Қызығушылықпен орындайды.	II жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:	Қызығушылықпен орындайды.	II жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен қарым-қатынасқа түседі	жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салады:	Өсімдіктерді, гүлдерді қарайды. Қызығушылығын арттырады.	II жоғары

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұратқызы Асемай
Білім беру ұйымы. шағын орталық
Топ «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды.	Қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді.	III жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлен шумақтарын жаттап алады.	Тыңдайды, түсінеді, орындайды.	II жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Саны бойынша заттарды біледі құрастыра алады.	Қызығушылықпен орындайды.	II жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салудың мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалана алады. Өз ойын еркін жеткізеді.	Қызығушылықпен орындайды.	II жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы.	Құрдастарымен қарым қатынас жасауды біледі.	Өсімдіктерді, гүлдерді қарайды. Қызығушылығын арттырады.	II жоғары

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кенжебек Дильназ Айбекқызы
Білім беру ұйымы. шағын орталық
Топ «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды.	Қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді.	III жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлен шумақтарын жаттап алады.	Тыңдайды, түсінеді, орындайды.	II жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Саны бойынша заттарды біледі құрастыра алады.	Қызығушылықпен орындайды.	II жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салудың мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалана алады. Өз ойын еркін жеткізеді.	Қызығушылықпен орындайды.	II жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы.	Құрдастарымен қарым қатынас жасауды біледі.	Өсімдіктерді, гүлдерді қарайды. Қызығушылығын арттырады.	II жоғары

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жандосұлы Досжан
Білім беру ұйымы. шағын орталық
Топ «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды.	Қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді.	III жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлен шумақтарын жаттап алады.	Тыңдайды, түсінеді, орындайды.	II жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Саны бойынша заттарды біледі құрастыра алады.	Қызығушылықпен орындайды.	II жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салудың мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалана алады. Өз ойын еркін жеткізеді.	Қызығушылықпен орындайды.	II жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы.	Құрдастарымен қарым қатынас жасауды біледі.	Өсімдіктерді, гүлдерді қарайды. Қызығушылығын арттырады.	II жоғары

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Рахан Үміт Ақылбекқызы
Білім беру ұйымы. шағын орталық
Топ «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды.	Қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді.	III жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлен шумақтарын жаттап алады.	Тыңдайды, түсінеді, орындайды.	II жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Саны бойынша заттарды біледі құрастыра алады.	Қызығушылықпен орындайды.	II жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салудың мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалана алады. Өз ойын еркін жеткізеді.	Қызығушылықпен орындайды.	II жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы.	Құрдастарымен қарым қатынас жасауды біледі.	Өсімдіктерді, гүлдерді қарайды. Қызығушылығын арттырады.	II жоғары

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Рахымжанова Айшагүл Рахымбекқызы
Білім беру ұйымы. шағын орталық
Топ «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды.	Қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді.	III жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлен шумақтарын жаттап алады.	Тыңдайды, түсінеді, орындайды.	II жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Саны бойынша заттарды біледі құрастыра алады.	Қызығушылықпен орындайды.	II жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салудың мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалана алады. Өз ойын еркін жеткізеді.	Қызығушылықпен орындайды.	II жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы.	Құрдастарымен қарым қатынас жасауды біледі.	Өсімдіктерді, гүлдерді қарайды. Қызығушылығын арттырады.	II жоғары

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жақып Мұхаммед Ерболатұлы
Білім беру ұйымы. шағын орталық
Топ «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды.	Қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді.	III жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлен шумақтарын жаттап алады.	Тыңдайды, түсінеді, орындайды.	II жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Саны бойынша заттарды біледі құрастыра алады.	Қызығушылықпен орындайды.	II жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салудың мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалана алады. Өз ойын еркін жеткізеді.	Қызығушылықпен орындайды.	II жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы.	Құрдастарымен қарым қатынас жасауды біледі.	Өсімдіктерді, гүлдерді қарайды. Қызығушылығын арттырады.	II жоғары

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қуаныш Диана Мирамханқызы
Білім беру ұйымы. шағын орталық
Топ «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды.	Қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді.	III жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлен шумақтарын жаттап алады.	Тыңдайды, түсінеді, орындайды.	II жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Саны бойынша заттарды біледі құрастыра алады.	Қызығушылықпен орындайды.	II жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салудың мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалана алады. Өз ойын еркін жеткізеді.	Қызығушылықпен орындайды.	II жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы.	Құрдастарымен қарым қатынас жасауды біледі.	Өсімдіктерді, гүлдерді қарайды. Қызығушылығын арттырады.	II жоғары