

20 23__ - 2024__ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____ Әділбек Талшын Абайқызы

Баланың туған жылы, күні ____ 30.08.2021____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ____ №8 негізгі орта мектеп шағын орталық____

Топ ____ «Ақбота» кіші тобы____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз	Қорытынды ы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды;	Қызығушылықпен заттарға көтеріліп, түседі	Жүгіру, жаттығулар кезінде белсенділік танытады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді	өтініштерді орындайды:	Өзара қарым-қатынасты реттеумен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;	дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнайды	Берілген тапсырмаларды орындайды	III деңгей

Шығармашылық дағдыларын ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын ң қайталайды.	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындайды:	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды	III деңгей
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен қарым-қатынасқа түседі	өзіне жақын отбасы мүшелерін таниды:	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды	III деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____ Мұстафина Еркеназ

Баланың туған жылы, күні _15.10.2020_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____№8 негізгі орта мектеп шағын орталық_____

Топ ____ «Ақбота» кіші тобы_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көрсетуімен орындайды,қайталайды	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің	Меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды:	III-деңгей

		көмегімен өзін ретке келтіреді		
Коммуникативтік дағдылары	Эмоционалды түрде өз ойын білдіреді	Таныс заттар мен ойыншықтардың атауларын, тағамдардың атауларын, біледі және оларды айтады	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың қасиеттерін: пішіні, көлемін, үлкен, кішісін толық айта алмайды	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды <i>орындауға талпынады</i>	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға талпынады	Пішіндерді ішінара құрастыруға тырысады	Үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен қарым-қатынасқа түседі	жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салады:	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады	III-деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____ Қалдыбай Аяділ Әсетұлы ____

Баланың туған жылы, күні _01.09.2021._

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ №8 негізгі орта мектеп шағын орталық _____

Топ ____ «Ақбота» кіші тобы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
-----------------	--	--	---	----------------------------------

	шаралары (қазан - желтоқсан)		(маусым-тамыз	сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығу жасауға талпынады	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет ерудің қарапайым дағдыларын сақтайды	<i>Қимылдарды қуана орындайды</i>	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қарым-қатынас жасайды, дыбыстарды анық жеткізуге тырысады	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын, белгілі қимылдарды біледі және оларды айтады	Сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрастыру дағдыларына қызығушылық танытады	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға тырысады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық әуен ырғағына сай қимылдар жасауға талпынады	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады	Әндегі сөз тіркестерін айтады	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен қарым-қатынасқа түседі	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады	III-деңгей

2023_ - 2024__ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____ Нұрғали Раяна Сапаржанқызы _____

Баланың туған жылы, күні ____12.07.2021_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____№8 негізгі орта мектеп шағын орталық_____

Топ _____ «Ақбота» кіші тобы_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көрсетуімен орындайды,қайталайды	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын аяқтайды;	Қимылды ойындарды қуана ойнайды	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Эмоционалды түрде өз ойын білдіреді	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрастыру дағдыларына қызығушылық танытады	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	III деңгей

Шығармашылық дағдыларын ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыка дыбыстарына, әндерге секіреді,	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен : аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.	Музыкалық шығармаларды ң сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)	ІІІ деңгей
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді:	жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салады:	Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	ІІІ-деңгей

20 23_- 2024__ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __ Казова Аяла Нұрболатовна _ __

Баланың туған жылы, күні __06.04.2021__

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ №8 негізгі орта мектеп шағын орталық _____

Топ __ «Ақбота» кіші тобы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дербес қимыл белсенділігі орташа(ересектердің көрсетуімен орындайды)	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Эмоционалды түрде өз ойын білдіреді	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың қасиеттерін бағдарлау: пішіні,көлемін,үлкен,кішісін айтады	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Қимылдарды , қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	III деңгей
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыка дыбыстарына, әндерге секіреді,	музыкаға сәйкес жүре біледі;		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен қарым-қатынасқа түседі	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____ Құндақ Сырғалым Мадикызы _____

Баланың туған жылы, күні __22.09.2021__

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ №8 негізгі орта мектеп шағын орталық _____

Топ ____ «Ақбота» кіші тобы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды ы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Саппен түзу жүреді, жаттығуды қайталайды	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын аяқтайды;	Қимылды ойындарды қуана ойнайды	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Түсінікті болу үшін ойын дұрыс айтуға тырысады	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортаны таниды	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	III деңгей

Шығармашылық дағдыларын ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қоршаған ортаны эстетикалық түрде қабылдайды	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.	Музыкалық шығармаларды ң сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)	III деңгей
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен қарым-қатынасқа түседі	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды	Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	III-деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____ Кетов Николай Денисович ____ _

Баланың туған жылы, күні _10.08.2021_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ №8 негізгі орта мектеп шағын орталық _____

Топ ____ «Ақбота» кіші тобы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдарды өздігінен орындайды	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Қимылдарды қуана орындайды	III-деңгей

Коммуника тивтік дағдылары	Қарым-қатынас жасайды	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын (ана, әке, ата, әже) күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың атауларын, тағамдардың атауларын, белгілі қимылдарды біледі және оларды айтады	Сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрастыру дағдыларына қызығушылық танытады	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Музыкалық әуен ырғағына сай қимылдар жасайды	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;	Өндегі сөз тіркестерін айтады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен қарым-қатынасқа түседі	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады	III-деңгей

2023__ - 2024__ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____ Темір Әлихан Әділханұлы

Баланың туған жылы, күні __15.06.2021__

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ №8 негізгі орта мектеп шағын орталық _____

Топ ____ «Ақбота» кіші тобы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды;	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	<i>Қимылдарды қуана орындайды</i>	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын (ана, әке, ата, әже) күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен айтады	Сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды.	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;	Әндегі сөз тіркестерін айтады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен қарым-қатынасқа түседі	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады	III-деңгей

		және шынайы таниды;		
--	--	---------------------	--	--

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____ Төлеу Аяла Бақытқызы _ ____ _

Баланың туған жылы, күні _03.12.2020_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ №8 негізгі орта мектеп шағын орталық _____

Топ ____ «Ақбота» кіші тобы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығу жасауға талпынады	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алмайды	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	III деңгей

		дыбыстарды анық айтады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортаны тануға қызығушылық танытады	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген:	III деңгей
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығармаларды тыңдауға қызығушылық танытады	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен қарым-қатынасқа түседі	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____ Канат Алинұр Жұматұлы ____

Баланың туған жылы, күні _ 18.01.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ №8 негізгі орта мектеп шағын орталық _____

Топ ____ «Ақбота» кіші тобы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
-----------------	-----------------------------	---------------------------	------------------------------	----------------------------------

	бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз	сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығу жасауға талпынады	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді;	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын (ана, әке, ата, әже) күнделікті жиі қолданатын таныс заттармен айтады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортаны таниды	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортаны эстетикалық түрде қабылдайды	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен қарым-қатынасқа түседі	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және	II-деңгей

			шынайы таниды	
--	--	--	------------------	--

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __ Рахан Азат Ақылбекұлы __ _____

Баланың туған жылы, күні __06,02,2022__

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ №8 негізгі орта мектеп шағын орталық _____

Топ __ «Ақбота» кіші тобы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды ы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Саппен түзу жүреді, жаттығуды қайталайды	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	<i>жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады</i>	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Түсінікті болу үшін ойын дұрыс айтуға тырысады	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	<i>суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді</i>	II-деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортаны таниды	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортаны эстетикалық түрде қабылдайды	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;	музыкалық-ырғақты қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен қарым-қатынасқа түседі	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	II-деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____ Жаңбырбай Рамазан Қуанышұлы _ _ _

Баланың туған жылы, күні _02.04.2022_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ №8 негізгі орта мектеп шағын орталық _____

Топ ____ «Ақбота» кіші тобы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»);
-----------------	--	--	---	---

				II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдарды өздігінен орындайды	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қарым-қатынас жасайды	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды ішінара топтастырады;	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше ішінара қолданады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрастыру дағдыларына қызығушылық танытады	ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық әуен ырғағына сай қимылдар жасайды	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен қарым-қатынасқа түседі	ересектердің аттарын атауға талпынады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	II-деңгей

