

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Әсетқызы Айлин

Баланың туған жылы, күні _21.04.2018ж

Білім беру ұйымы : №8 негізгі орта мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету.	төбешіктен бір-бірлеп және екі -екіден шанамен сырғанап алуды.: өз бетінше мұзды жолмен сырғанап алуды жатықтыру.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды дамытуды жалғастыру.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды дағдыландыру.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу, және үйрету.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жүйпен салыстыру тәсілдерін қолдануды пысықтау	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың әлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк,	ою-өрнек элементтерін	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз	Сәндік элементтермен

ісәрекетінің дамуы	қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жалғастыру	пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды дағдыландыру.	үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою- өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;	заттарды безендіреді III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дамыту	кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындай алуды пысықтау.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп- баптай алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Жұман Аруна Бақытбекқызы

Баланың туған жылы, күні _26.03.2018ж

Білім беру ұйымы : №8 негізгі орта мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіре алуды, өз бетінше мұзды жолмен сырғанай алуды дамыту.	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуды жаттықтыру	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды жақсы меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояуды үйрету	ауызекі сөйлеуде кәркем сөздерді қолдана алуды, дыбыстардың белгілерін ажырата алуды жетілдіру. (дауысты/дауыссыз):	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды сала алуды дағдыландыру:	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алуды пысықтау:	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуды үйрету	қазақ оюларының элементтерін сала алуды, және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мемлекеттік рәміздерді біледі: мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіне алуды, оларға белсенділікпен қатысуды жалғастыру	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысу, жатықтыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Мирасбекұлы Аңсар
Баланың туған жылы, күні _22.05.2018ж
Білім беру ұйымы : №8 негізгі орта мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасай алуды пысықтау	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныту, ойын ережелерін сақтай алуды жаттықтыру.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуды, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды дамыту:	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды көркем шығарманы рәлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жетілдіру.	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Сөздік қоры орташа дамыған Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды. I деңгей - «төмен»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық	Апта күндерін шатастырады. Түстерді толық

	үйрету.	заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуды жетілдіру.	заттардың әлшемдік қатынастарын анықтай біледі;	айталмайды Есте сақтау қабілеті орташа. I деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды үйрету.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуды, сюжеттік суреттерді салуды пысықтау	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру. II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу, және дамыту.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды, Тәрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптуын үйрету,	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады II деңгей - «орташа»

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Төлен Еркеназ Жандосқызы

Баланың туған жылы, күні _04.05.2018ж

Білім беру ұйымы : №8 негізгі орта мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды,: өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту.	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы жетілдіру.	түрлі сызықтарды сала алуды, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтып үйренуді жалғастыру.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алуды, оларға дұрыс жауап бере білуді	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады III деңгей – «жоғары»;

	дағдыландыру	пішіндерін анықтай алуды пысықтау	мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа –райы жағдайын анықтай алады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сюжеттік суреттерді салады: суретті бейнелеуде мәнерлі кұралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдана алуды дамыту	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет сала алуды үйрету.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады.	III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысуды дамыту.	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуді, оларды құрметтеуді үйретуді жалғастыру.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей – «жоғары»;

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Нұрғали Балжан Сапаржанқызы

Баланың туған жылы, күні _25.03.2018ж

Білім беру ұйымы : №8 негізгі орта мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру білуді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді, жүруде тепе-теңдікті сақтай алуды жетілдіру	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жаттықтыру.	екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтаду үйрету, артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды дамыту.	сөздерге дыбыстық талдау жасауды пысықтау. сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауды, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру.	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз кәзқарасын білдіре алуына; көркем шығарманы рөдерге бөліп, сахналауға қатысуына	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік Қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

			септіктер тигізу;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды жетілдіру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді жаттықтыру.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды: заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету:	Тәулік бөліктерін ажырата алады II деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдана алуды жетілдіру	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді таба алуды, оларды құрастыруда қолдануды дағдыландыру	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету: қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету.	отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айтуды, сыпайы сөйлей алуды дағдыландыру.	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей – «орташа»;

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Мустафина Аяла Еркебұланқызы

Баланың туған жылы, күні _07.08.2018ж

Білім беру ұйымы : №8 негізгі орта мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды,: өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту.	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы жетілдіру.	түрлі сызықтарды сала алуды, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтып үйренуді жалғастыру.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алуды, оларға дұрыс жауап бере білуді дағдыландыру	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады II деңгей – «орташа»;

		алуды пысықтау	ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сюжеттік суреттерді салады: суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдана алуды дамыту	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет сала алуды үйрету.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады.	Сурет салу, бояу, безендіру дағдысы қалыптасқан III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысуды дамыту.	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуді, оларды құрметтеуді үйретуді жалғастыру.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан II деңгей – «жоғары»;