

20 22_ - 2023__ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _Айтжанұлы Ернар

Баланың туған жылы, күні __ 03 09 2020__

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №8 негізгі орта мектеп шағын орталық _____

Топ «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа» ; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дербес қимыл белсенділігі орташа(ересектердің көрсетуімен орындайды)	Дене жаттығулары н орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	Жүгірудің техникаларын меңгерген	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Эмоционалды түрде өз ойын білдіреді	ойыншықтардың атауларын, тағамдардың атауларын, белгілі қимылдарды біледі және оларды айтады	Педагогтің айтқанын түсінеді және орындайдыЖүгірудің	III-деңгей
Танымдық және	Заттардың қасиеттерін бағдарлау:	заттарды өлшемі	Көлемі, пішіні, түсі бойынша	III-деңгей

зияткерлік дағдылары	пішіні, көлемін, үлкен, кішісін айтады	немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортаны эстетикалық түрде қабылдайды	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:	Өндегі сөз тіркестерін айтады	III-деңгей
	Қоршаған ортаны эстетикалық түрде қабылдайды	жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салады:	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады	III-деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____ Байғожина Еркеназ

Баланың туған жылы, күні _15.10.2020_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ №8 негізгі орта мектеп шағын орталық _____

Топ __«Ақбота» кіші

тобы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;
-----------------	--	--	--	--

				I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көрсетуімен орындайды, қайталайды	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Қимылды ойындарды қуана ойнайды	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Эмоционалды түрде өз ойын білдіреді	ойыншықтардың атауларын, тағамдардың атауларын, белгілі қимылдарды біледі және оларды айтады	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың қасиеттерін: пішіні, көлемін, үлкен, кіші ісін айтады	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қоршаған ортаны эстетикалық түрде қабылдайды	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;	Музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)	III-деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Жақсылық Мақсат Аманұлы

Баланың туған жылы, күні _____ 25.07.2020__

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ №8 негізгі орта мектеп шағын орталық _____

Топ _____ «Ақбота» кіші тобы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес
-----------------	-------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	--

	дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығу жасауға талпынады	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	<i>белгі бойынша жүруге талпынады</i>	II-деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын, белгілі қимылдарды біледі және оларды айтады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортаны таниды	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға тырысады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларын ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қоршаған ортаны эстетикалық түрде қабылдайды	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	II-деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Куаныш Диана Мирамханқызы _____

Баланың туған жылы, күні _20 03 2020_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ №8 негізгі орта мектеп шағын орталық_____

Топ _____ «Ақбота» кіші тобы_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығу жасауға талпынады	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	<i>Қимылдарды қуана орындайды</i>	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	Сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортаны таниды	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қоршаған ортаны эстетикалық түрде қабылдайды	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Өндегі сөз тіркестерін айтады	II-деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Жандосұлы Досжан _____

Баланың туған жылы, күні _____ 22.06.2020 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ №8 негізгі орта мектеп шағын орталық _____

Топ _____ қбота» кіші

тобы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Саппен түзу жүреді, жаттығуды қайталайды	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді;	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Түсінікті болу үшін ойын дұрыс айтуға тырысады	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын, белгілі қимылдарды біледі және оларды айтады	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын (ана, әке, ата, әже) күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен айтады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортаны таниды	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға тырысады	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу	Қоршаған ортаны эстетикалық түрде қабылдайды	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен	II-деңгей

ісәрекетінің дамуы		ырғақты түрде толтырады	ырғақты түрде толтырады	
--------------------	--	-------------------------	-------------------------	--

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____ Жақып Мұхаммед Ерболатұлы ____

Баланың туған жылы, күні _13. 04. 2020_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ №8 негізгі орта мектеп шағын орталық _____

Топ ____ «Ақбота» кіші тобы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдарды өздігінен орындайды	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Қимылды ойындарды қуана ойнайды	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қарым-қатынас жасайды	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын, белгілі қимылдарды біледі және оларды айтады	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрастыру дағдыларына	Қарапайым құрылыстарды	Үлгі мен ауызша нұсқауға	II-деңгей

	қызығушылық танытады	құрастыруға тырысады	сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	
Шығармашылық дағдыларын ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Музыкалық әуен ырғағына сай қимылдар жасайды	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады	Музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)	II-деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____ Рахан Үміт Ақылбекқызы ____

Баланың туған жылы, күні __24 07 2020__

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____№8 негізгі орта мектеп шағын орталық_____

Топ ____ «Ақбота» кіші тобы_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығу жасауға талпынады	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді;	II-деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын, белгілі қимылдарды біледі және оларды айтады	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын (ана, әке, ата, әже) күнделікті жиі қолданатын	II-деңгей

			таныс заттар мен айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортаны таниды	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға тырысады	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қоршаған ортаны эстетикалық түрде қабылдайды	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады	II-деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____ Бауыржан Айзере Думанқызы ____

Баланың туған жылы, күні ____ 14.04.2019 ____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ №8 негізгі орта мектеп шағын орталық _____

Топ ____ «Ақбота» кіші тобы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдарды өздігінен орындайды	Қызығушылықпен заттарға көтеріліп, түседі	Жүгіру, жаттығулар кезінде белсенділік танытады	II-деңгей

Коммуникативтік дағдылары	Қарым-қатынас жасайды, дыбыстарды анық жеткізуге тырысады	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын, белгілі қимылдарды біледі және оларды айтады	Өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрастыру дағдыларына қызығушылық танытады	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға тырысады	Берілген тапсырмаларды орындайды	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Музыкалық әуен ырғағына сай қимылдар жасайды	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды	II-деңгей

2022__ - 2023__ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____ Рахымжанова Айшагүл

Баланың туған жылы, күні

____ 08.01.2020 ____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ №8 негізгі орта мектеп шағын орталық _____

Топ ____ «Ақбота» кіші

тобы _____

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II
------------------	--	--	---	--

				деңгей – «орташа» ; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дербес қимыл белсенділігі орташа(ересектердің көрсетуімен орындайды)	Қызығушылық пен заттарға көтеріліп, түседі	Жүгіру, жаттығулар кезінде белсенділік танытады	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Эмоционалды түрде өз ойын білдіреді	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын, белгілі қимылдарды біледі және оларды айтады	Өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың қасиеттерін бағдарлау: пішіні, көлемін, үлкен, кішісін айтады	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға тырысады	Берілген тапсырмаларды орындайды	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортаны эстетикалық түрде қабылдайды	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды	II-деңгей

20 22__ - 2023__ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __ Мұратқызы Асемай

Баланың туған жылы, күні __27. 10. 2019__

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) __№8 негізгі орта мектеп шағын орталық__

Топ __ «Ақбота» кіші тобы__

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдарды өздігінен орындайды	Қызығушылықпен заттарға көтеріліп, түседі	Жүгіру, жаттығулар кезінде белсенділік танытады	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қарым-қатынас жасайды, дыбыстарды анық жеткізуге тырысады	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын, белгілі қимылдарды біледі және оларды айтады	Өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрастыру дағдыларына қызығушылық танытады	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға тырысады	Берілген тапсырмаларды орындайды	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық әуен ырғағына сай қимылдар жасайды	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды	II-деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _ Дәулет Хансұлтан Асылбекұлы _ _ _ _ _

Баланың туған жылы, күні _ 25.12.2020 _ _ _ _ _

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _ №8 негізгі орта мектеп шағын орталық _ _ _ _ _

Топ _ «Ақбота» кіші

тобы _ _ _ _ _

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығу жасауға талпынады	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	<i>Қимылдарды қуана орындайды</i>	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	Сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортаны таниды	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларын н, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қоршаған ортаны эстетикалық түрде қабылдайды	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Әндегі сөз тіркестерін айтады	II-деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____ Төлеу Аяла ____ _

Баланың туған жылы, күні __ 03.12.2020 ____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ №8 негізгі орта мектеп шағын орталық _____

Топ ____ «бота» кіші тобы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Саппен түзу жүреді, жаттығуды қайталайды	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді;	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Түсінікті болу үшін ойын дұрыс айтуға тырысады	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын, белгілі қимылдарды біледі және оларды айтады	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын (ана, әке, ата, әже) күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен айтады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортаны таниды	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға тырысады	түсі мен көлеміне қарамастан таныс	II-деңгей

			заттарды таниды және көрсетеді;	
Шығармашылық дағдыларын ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қоршаған ортаны эстетикалық түрде қабылдайды	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады	II-деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____ Қалдыбай Мейіржан Әсетұлы ____

Баланың туған жылы, күні _22 12. 2019_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ №8 негізгі орта мектеп шағын орталық_____

Топ ____ «Ақбота» кіші тобы_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдарды өздігінен орындайды	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Қимылды ойындарды қуана ойнайды	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қарым-қатынас жасайды	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын,	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін	II-деңгей

		белгілі қимылдарды біледі және оларды айтады	қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрастыру дағдыларына қызығушылық танытады	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға тырысады	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларын н, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Музыкалық әуен ырғағына сай қимылдар жасайды	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады	Музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)	II-деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____ Қуаныш Диана Мирамханқызы _ _ _ _

Баланың туған жылы, күні __ 20 03 2020 ____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ №8 негізгі орта мектеп шағын орталық _____

Топ ____ «Ақбота» кіші тобы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығу жасауға талпынады	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді;	II-деңгей

Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын, белгілі қимылдарды біледі және оларды айтады	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын (ана, әке, ата, әже) күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен айтады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортаны таниды	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға тырысады	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортаны эстетикалық түрде қабылдайды	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады	II-деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____ __ __ __ Марякова Жасмин Кенжебековна ____

Баланың туған жылы, күні ____ 15.10.19 ____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ №8 негізгі орта мектеп шағын орталық _____

Топ ____ «Ақбота» кіші тобы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	--	---	--

Физикалық қасиеттері	Қимылдарды өздігінен орындайды	Қызығушылықпен заттарға көтеріліп, түседі	Жүгіру, жаттығулар кезінде белсенділік танытады	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қарым-қатынас жасайды, дыбыстарды анық жеткізуге тырысады	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын, белгілі қимылдарды біледі және оларды айтады	Өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрастыру дағдыларына қызығушылық танытады	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға тырысады	Берілген тапсырмаларды орындайды	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық әуен ырғағына сай қимылдар жасайды	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды	II-деңгей

20 22__ - 2023__ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____ Шортанбек Думан Алмасұлы ____

Баланың туған жылы, күні

____ 07.02.2019 ____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ №8 негізгі орта мектеп шағын орталық _____

Топ ____ «Ақбота» кіші

тобы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
-----------------	--	--	---	----------------------------------

		ісшаралары (ақпан - сәуір)	ісшаралары (маусым- тамыз	сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары» ; ІІ деңгей – «орташа» ; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дербес қимыл белсенділігі орташа(ересектердің көрсетуімен орындайды)	Қызығушылық пен заттарға көтеріліп, түседі	Жүгіру, жаттығу лар кезінде белсенділік танытады	ІІ-деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Эмоционалды түрде өз ойын білдіреді	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын, белгілі қимылдарды біледі және оларды айтады	Өзара қарым- қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады	ІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың қасиеттерін бағдарлау: пішіні, көлемін, үлкен, кі шісін айтады	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға тырысады	Берілген тапсырмалард ы орындайды	ІІ-деңгей
Шығармашы лық дағдыларын ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қоршаған ортаны эстетикалық түрде қабылдайды	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды	ІІ-деңгей

20 22__ - 2023__ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____ Порохнявая Виктория Павловна ____

Баланың туған жылы, күні

____ 30.01.2020 ____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ №8 негізгі орта мектеп шағын орталық _____

Топ ____ «Ақбота» кіші

тобы _____

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа» ; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дербес қимыл белсенділігі орташа(ересектердің көрсетуімен орындайды)	Қызығушылық пен заттарға көтеріліп, түседі	Жүгіру, жаттығулар кезінде белсенділік танытады	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Эмоционалды түрде өз ойын білдіреді	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын, белгілі қимылдарды біледі және оларды айтады	Өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады	II-деңгей
Танымдық және	Заттардың қасиеттерін бағдарлау:	Қарапайым құрылыстарды	Берілген тапсырмаларды орындайды	II-деңгей

зияткерлік дағдылары	пішіні, көлемін, үлкен, кішісін айтады	құрастыруға тырысады		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қоршаған ортаны эстетикалық түрде қабылдайды	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды	II-деңгей

20 22__ - 2023__ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____ _ Теңіз Жанар Олжасқызы

Баланың туған жылы, күні

____ 04.08.2020 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ №8 негізгі орта мектеп шағын орталық _____

Топ ____ «Ақбота» кіші

тобы _____

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа» ; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дербес қимыл белсенділігі орташа(ересектердің	Қызығушылық пен заттарға көтеріліп, түседі	Жүгіру, жаттығулар кезінде белсенділік танытады	II-деңгей

	көрсетуімен орындайды)			
Коммуникативтік дағдылары	Эмоционалды түрде өз ойын білдіреді	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын, белгілі қимылдарды біледі және оларды айтады	Өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың қасиеттерін бағдарлау: пішіні, көлемін, үлкен, кішісін айтады	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға тырысады	Берілген тапсырмаларды орындайды	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортаны эстетикалық түрде қабылдайды	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды	II-деңгей

20 22__ - 2023__ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____ Шортанбек Думан Алмасұлы ____

Баланың туған жылы, күні

____ 07.02.2019 ____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ №8 негізгі
орта мектеп шағын
орталық _____

Топ ____ «Ақбота» кіші

тобы _____

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз	Қорытын ды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа» ; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дербес қимыл белсенділігі орташа(ересектердің көрсетуімен орындайды)	Қызығушылық пен заттарға көтеріліп, түседі	Жүгіру, жаттығу лар кезінде белсенділік танытады	II-деңгей

Коммуникативтік дағдылары	Эмоционалды түрде өз ойын білдіреді	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын, белгілі қимылдарды біледі және оларды айтады	Өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың қасиеттерін бағдарлау: пішіні, көлемін, үлкен, кішісін айтады	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға тырысады	Берілген тапсырмаларды орындайды	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортаны эстетикалық түрде қабылдайды	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды	II-деңгей