

202-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нұрғали Гүлжан.С **Баланың жасы:5 жас Тобы: Мектепалды даярлық**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;	Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.
Таным	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады;
Шығармашылық	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	Панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды;	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;
Әлеумет	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрсали Дария.Е Баланың жасы: Мектепалды даярлық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алады.	Өз ағзасы туралы, адам денесінің бөліктері мен олардың қызметі туралы ұғымға ие.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Дәрумендер қорын біледі
Қатынас	Сөйлеу барысында жануарлар мен өсімдіктерді ажырата алады. Таныс ертегілердің мазмұнын ана тілімізде айтуға дағдыланған.	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстауды дағдыланған.	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады.
Таным	Әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	10 көлеміндегі санды тура және кері санау, 1-ден 10-ға дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды таба білуге дағдылары қалыптастық.	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады.	Таңбаларды танып біледі (=, >, <) Кеңістікте бағдарлай біледі
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға дағдыланған.	Алуан түрлі көркем материалдарды және олардың қасиеттерін игерген.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады
Әлеумет	Өлі табиғатты тірі табиғатты және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата біледі.	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіне біледі.	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы түсініктері қалыптасқан;	Өзінің туып өскен отбасына сүйіспеншілігін арттыру