

[illegible]

З.М. Рахметова З.М.

Абдрахманова Ж.Т

«02» 09 2021 -2022 оқу жылы

бағдарламасы

Сын-пікір жазғандар:

1. Байбатырова А.Т

«Н. Наушабаев атындағы Затобол мектеп-гимназиясы» ММ директорының оқу ісі жөнінде орынбасары.

2. Қожаниязова Ғ. М.

«Н. Наушабаев атындағы Затобол мектеп-гимназиясы» ММ директорының ғылыми-әдістемелік жөнінде орынбасары.

«Қызықты логика» Мектепалды даярлық және 1 сыныпқа арналған оқу-әдістемелік кешені

Құрастырушылар: Сеитова Г.Н, Жусупбекова Р.К «Н. Наушабаев атындағы Затобол мектеп-гимназиясы» ММ

.

Түсінік хат

Қоғам дамып, уақыт алға жылжыған сайын адамзат баласы үшін өз маңызын сезіне түскен құндылықтардың бірі-білім. Осындай кең көлемді өзгерістер, бала білімінің биіктерге көтерілуі арқылы еліміздің болашағы жастар бойында білім мен біліктің жаңа сатысын қалыптастыруды талап етеді. Сондықтан логикалық есептер баланы ойлауға, қиялдауға, ұстамдылыққа, еңбектене білуге тәрбиелейді. Логика пәнінде берілген жұмыстар оқушының ой белсенділігін, сапалы ойлана білуін жетілдіреді. Тек логикалық тапсырмаларды жиі орындайтын балалар ғана тез шешімге келеді, бағдарлама материалын оңай, терең игереді. Мектепке дейінгі және бастауыш сынып жасындағы балаларға арналған логикалық тапсырмалар осы қағидаларды басшылыққа алады. Балалардың ойлауын дамыту туралы М. Жұмабаев былай деген: «Ойлауды өркендету жолдары. Ойлау-жанның бір қиын, терең ісі. Оқулықтағы берілген тапсырмалар, суреттер баланың жанына дұрыс әсер ететіндей, оқушының оқуға, білімге деген ынта-ықыласы, құштарлығы болу керек». Елбасымыз Н. Ә. Назарбаев «Жаңа әлемдегі жаңа Қазақстан» атты халыққа Жолдауында оқушыларды қазіргі заманға сай жаңа технологиямен оқыту маңызды екенін атап көрсетті. Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 8 бабында «Білім беру жүйесінің басты міндеті-оқудың жаңа технологияларын енгізу, білім беруді акпараттандыру, халықаралық коммуникациялық желілерге шығу» деп атап көрсеткендей-ақ, қазіргі кезеңде әрбір мұғалімнің алдына қойылып отырған басты міндеттердің бірі-оқытудың әдіс-тәсілдерін үнемі жетілдіріп отыру және жаңа педагогикалық технологияларды меңгеру. Құрылған тапсырмалар мазмұны жағынан бір-біріне ұқсамайды. Бұл баланың ой-өрісін дамытып қана қоймай, оның байқағыштыққа, шапшандыққа, ойын дәлелдеуге үйретіп, әрі оны жалықтырмайды. Әр сабақ сайын тапсырмалар қиындайды, көлемі көбейіп, тапсырманы орындау жылдамдығы артады. Берілген құрал мектепке дейінгі және 1 сынып оқушыларына математика пәні бойынша факультатив сабақтарына арналып құрылған бағдарлама. Берілген тапсырмалар міндеті: оқушылардың ой-өрісін, тілі мен сөйлеуін үш бағытта дамыту:

1. Логикалық
2. Ізденпаздық.
3. Шығармашылық.

Сонымен қатар сабақтағы тапсырмалар олардың психологиялық мінез-құлық ерекшеліктерін қалыптастырып, мектеп бағдарламасында алған білімдерін толықтырады.

Мақсаты:

- Оқушыларға математикалық білім,білік,дағдыларын игерту.
- Шығармашылық қабілеттерін арттыру.
- Зейінін,есте сақтау,байқағыштық,бақылағыштық,қиялдау,танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға,ізденуге бейімдеу.
- Оқушыларды жоғары сыныптарға дайындау,логикалық ойларын дамыту,шапшаң есептеуге үйрету.

Міндеті:

- Оқушының тұлға ретінде қалыптасуына әсер ету.
- Ақыл-ойын және ерік пен сезім белсенділігін арттыру.
- Математикалық тілде сөйлеу машығын қалыптастыру.
- Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.
- Оқушылардың танымдық қабілеттерін дамытып,қызығушылығын арттыру.
- Оқушыларды ұйымшылдыққа,ұстамдылыққа,шыдамдылыққа,адамгершілік қасиетке,достыққа тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже:

- Оқушылар кеңістік денелерді,геометриялық фигураларды ажыратып,логикалық ойды дамытуға арналған білімдерді меңгереді.
- Математикалық тілде сөйлеуге машықтанып,ой-өрісі,қабілеті дамиды.
- Жоғары деңгейдегі оқу дағдылары дамиды,ізденеді,ойларын жеткізеді.
- Математикалық білімді тұрмыста қолданад білуге үйренеді.
- Оқушылардың есептеу мәдениеті дамиды.
- Танымдық іс-әрекеті,тапқырлығы,қызығушылығы оянады.

Бағдарламаның мазмұны:

- 1.Балалардың даму деңгейін анықтау- 2 сағат
- 2.Зейінді шоғырландыру-4 сағат
- 3.Назар аударуды дамыту- 2 сағат
- 4.Есту арқылы есте сақтауды дамыту- 3 сағат
- 5.Көру арқылы есте сақтауды дамыту- 4 сағат
- 6.Қисынды ойлауды дамыту- 3 сағат
- 7.Қисынды ізденіс тапсырмалары- 2 сағат
- 8.Заңдылықты іздеуге үйрету- 3 сағат
9. Ойша көз алдында елестету-2 сағат
10. Кеңістікті қиялдауды дамыту- 2 сағат
11. Заттардың кеңістікте орналасуын анықтауға жаттықтыру- 6 сағат

Мектепалды даярлық және 0 сыныпқа арналған
«Қызықты логика» оқу әдістемелік кешенінің бағдарламасы

32сағат, аптасына 1 сағат

№	Тақырыптар	Мақсаты	Сағат саны	күні
I	Балалардың даму деңгейін анықтау		2	
1	Білім деңгейлерін анықтау	Оқушылардың зейінділіктерін дамыту	1	02.09.2021
2	Жас зияткерлер	Оқушыларға логикалық тапсырмаларды орындату арқылы білімдерін арттыру. Математика сабағына деген қызығушылықтарын, шапшаң ойлау қабілеттерін дамыту.	1	09.09
II	Зейінді шоғырландыру		4	
3	Сандар сыр шертеді	Түрлі қызықты жаттығулар арқылы оқушылардың қызығушылығын арттыру.	1	16.09
4	Қызықты өлең есептер	Өлең-есептер арқылы логикалық ойлау қабілетін дамыту.	1	23.09
5	Ойлан тап	Әр түрлі тапсырмалар арқылы оқушылардың зейінін, логикалық ойлауын дамыту.	1	30.09
6	Сиқырлы сандар	Сандар арқылы салыстыру, есеп шығару дағдыларын дамыту.	1	07.10
III	Назар аударуды дамыту		2	
7	Ұшқыр ой алға жетелейді	Оқушыларды ойын арқылы шапшаң, тез ойлауға қалыптастыру.	1	14.10
8	Графикалық диктант	Оқушыларға есту арқылы тапсырмаларды орындай білу дағдыларын қалыптастыру.	1	21.10
IV	Есту арқылы есте сақтауды дамыту		3	
9	Ойнайық та, ойлайық	Ойлау, ауызша есептеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1	29.10
10	Арифметикалық жұмбақ есептер	Зандылыққа байланысты тапсырмаларды орындау. Логикалық ойлауын, есте сақтауын, шапшаң есептеу және ойлау қабілетін дамыту.	1	11.11
11	Сөзжұмбақ	Ой-өрісін дамытуға арналған тапсырмаларды орындау. Зейінін, байқағыштығын дамыту.	1	18.11
V	Көру арқылы есте сақтауды дамыту		4	
12	Танымдық есептер	Танымдық және шығармашылық қабілетін дамыту.	1	25.11
13	Жүзден жүйрік	Лидерлік қабілетін анықтауды қамтамасыз етуге жағдай жасау.	1	02.12
14	Заттардың кеңістікте орналасуын анықта	Айналадағы заттардың кеңістікте орналасуын білуге дағдыландыру.	1	09.12
15	Тапқыр болсаң, тауып көр	Айналадағы заттардың кеңістікте орналасуын білуге дағдыландыру.	1	23.12
VI	Қисынды ойлауды дамыту		3	
16	Математикалық ребус	Оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, тапқырлық шапшаңдығын дамыту.	1	20.01
17	Ғажайып әлемі	Оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, тапқырлық, шапшаңдылығын дамыту.	1	27.01
18	Қызықты ойындар	Әр түрлі тапсырмалар арқылы оқушылардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1	03.02
VII	Қисынды ізденіс тапсырмалары		2	
19	Ойлан, орнына қой (Адасқан сандар ойыны)	Оқушылардың зейінін, байқағыштығын дамыту. Өздігінен еңбек етуге баулу.	1	17.02
20	Бой жетпеген жерге, ой жетеді.	Оқушыларға логикалық тапсырмаларды орындату арқылы білімдерін арттыру.	1	24.02
VIII	Зандылықты іздеуге үйрету		3	
21	Зандылықты іздей біл	Оқушыларға математикалық зандылықтарды үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру.	1	03.03
22	Білімділер сайысы	Әртүрлі тапсырмалар орындау арқылы білімдерін саралау.	1	10.03
23	Орнын тап	Берілген тапсырмалар арқылы логикалық ойларын, есте сақтау дағдыларын дамыту.	1	17.03
IX	Ойша көз алдында елестету		2	
24	Зейінді жаттығу	Лидерлік қабілетін анықтауды қамтамасыз етуге жағдай жасау.	1	31.03
25	Математикалық жұмбақтар мен жаңылтпаштар	Жұмбақтар арқылы ой - өрісін, ойлау қабілетін дамыту.	1	07.04
X	Кеңістікті қиялдауды дамыту		2	
26	Қызықты тапсырмалар	Түрлі қызықты жаттығулар барысында оқушылардың қызығушылығын арттыру.	1	15.04
27	Білгенге маржан	Ойын арқылы математикалық есептерді шапшаң	1	21.04

		есептеуге дағдыландыру.		
XI	Заттардың кеңістікте орналасуын анықтауға жаттықтыру		6	
28	Ұшқыр ой алға жетелейді	Оқушыларға тапсырманы орындау арқылы заңдылықты есте сақтау дағдыларын қалыптастыру.	1	28.04
29	Артық болмас білгенің	Тапқырлық, есте сақтау қабілеттерін дамытуға арналған тапсырмаларды орындау арқылы ұшқыр ойлауға қалыптастыру.	1	05.05
30	Өлең есептер	Өлең-есептер арқылы логикалық ойлау қабілетін дамыту.	1	12.05
31	Математикалық ребус	Оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, тапқырлық, шапшаңдылығын дамыту.	1	19.05
32	Сайыс сабақ	Өртүрлі тапсырмалар орындау арқылы білімдерін саралау.	1	
	Барлық сағат саны:		32	

Мектепалды даярлық және 1 сыныпқа арналған
«Қызықты логика» оқу әдістемелік кешенінің бағдарламасы
33 сағат, аптасына 1 сағат

№	Тақырыптар	Сағат саны	Мақсаты
I	Балалардың даму деңгейін анықтау	2	
1	Білім деңгейлерін анықтау	1	Оқушылардың зейінділіктерін дамыту
2	Жас зияткерлер	1	Оқушыларға логикалық тапсырмаларды орындату арқылы білімдерін арттыру. Математика сабағына деген қызығушылықтарын, шапшаң ойлау қабілеттерін дамыту.
II	Зейінді шоғырландыру	4	
3	Сандар сыр шертеді	1	Түрлі қызықты жаттығулар арқылы оқушылардың қызығушылығын арттыру.
4	Қызықты өлең есептер	1	Өлең-есептер арқылы логикалық ойлау қабілетін дамыту.
5	Ойлан тап	1	Әр түрлі тапсырмалар арқылы оқушылардың зейінін, логикалық ойлауын дамыту.
6	Сиқырлы сандар	1	Сандар арқылы салыстыру, есеп шығару дағдыларын дамыту.
III	Назар аударуды дамыту	2	
7	Ұшқыр ой алға жетелейді	1	Оқушыларды ойын арқылы шапшаң, тез ойлауға қалыптастыру.
8	Графикалық диктант	1	Оқушыларға есту арқылы тапсырмаларды орындай білу дағдыларын қалыптастыру.
IV	Есту арқылы есте сақтауды дамыту	3	
9	Ойнайық та, ойлайық	1	Ойлау, ауызша есептеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
10	Арифметикалық жұмбақ есептер	1	Заңдылыққа байланысты тапсырмаларды орындау. Логикалық ойлауын, есте сақтауын, шапшаң есептеу және ойлау қабілетін дамыту.
11	Сөзжұмбақ	1	Ой-өрісін дамытуға арналған тапсырмаларды орындау. Зейінін, байқағыштығын дамыту.
V	Көру арқылы есте сақтауды дамыту	4	
12	Танымдық есептер	1	Танымдық және шығармашылық қабілетін дамыту.
13	Жүзден жүйрік	1	Лидерлік қабілетін анықтауды қамтамасыз етуге жағдай жасау.
14	Заттардың кеңістікте орналасуын анықта	1	Айналадағы заттардың кеңістікте орналасуын білуге дағдыландыру.
15	Тапқыр болсаң, тауып көр	1	Айналадағы заттардың кеңістікте орналасуын білуге дағдыландыру.
VI	Қисынды ойлауды дамыту	3	
16	Математикалық ребус	1	Оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, тапқырлық шапшаңдығын дамыту.
17	Ғажайып әлемі	1	Оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, тапқырлық, шапшаңдығын дамыту.
18	Қызықты ойындар	1	Әр түрлі тапсырмалар арқылы оқушылардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
VII	Қисынды ізденіс тапсырмалары	2	
19	Ойлан, орнына қой (Адасқан сандар ойыны)	1	Оқушылардың зейінін, байқағыштығын дамыту. Өздігінен еңбек етуге баулу.
20	Бой жетпеген жерге, ой жетеді.	1	Оқушыларға логикалық тапсырмаларды орындату арқылы білімдерін арттыру.
VIII	Заңдылықты іздеуге үйрету	3	
21	Заңдылықты іздей біл	1	Оқушыларға математикалық заңдылықтарды үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру.
22	Білімділер сайысы	1	Әртүрлі тапсырмалар орындау арқылы білімдерін саралау.
23	Орнын тап	1	Берілген тапсырмалар арқылы логикалық ойларын, есте сақтау дағдыларын дамыту.
IX	Ойша көз алдында елестету	2	
24	Зейінді жаттығу	1	Лидерлік қабілетін анықтауды қамтамасыз етуге жағдай жасау.
25	Математикалық жұмбақтар мен жаңылтпаштар	1	Жұмбақтар арқылы ой - өрісін, ойлау қабілетін дамыту.
X	Кеңістікті қиялдауды дамыту	2	
26	Қызықты тапсырмалар	1	Түрлі қызықты жаттығулар барысында оқушылардың қызығушылығын арттыру.
27	Білгенге маржан	1	Ойын арқылы математикалық есептерді шапшаң есептеуге дағдыландыру.
XI	Заттардың кеңістікте орналасуын	6	

	анықтауға жаттықтыру		
28	Ұшқыр ой алға жетелейді	1	Оқушыларға тапсырманы орындау арқылы заңдылықты есте сақтау дағдыларын қалыптастыру.
29	Артық болмас білгенің	1	Тапқырлық, есте сақтау қабілеттерін дамытуға арналған тапсырмаларды орындау арқылы ұшқыр ойлауға қалыптастыру.
30	Өлең есептер	1	Өлең-есептер арқылы логикалық ойлау қабілетін дамыту.
31	Математикалық ребус	1	Оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, тапқырлық, шапшаңдылығын дамыту.
32	Сайыс сабақ	1	Өртүрлі тапсырмалар орындау арқылы білімдерін саралау.
33	Қорытынды сабақ	1	Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана білу.
	Барлық сағат саны:	33	

Пайдалынған әдебиеттер:

1. Логика. Н.Н.Амирова Алматы кітап 2014 жыл
2. Логика әлемі. К.Ерешева, Ш.Ыдырысова, Г.Әбеннова. Алматы. 2014 жыл
3. Логика. Т.С.Идилова. Алматы кітап 2013 жыл
4. Қызықты математика Алматы кітап 1998.
5. «Ойнайық та, ойлайық» Алматы кітап 1996.
6. «Кім зерек?» Алматы 1993.
7. «Бастауыш мектеп» журналдары. 2007ж №7, 61-б. 2008ж №8, 30-б. 8. Ш.Х. Құрманалина, Өміртаева Р.Қ Математикадан дидактикалық ойындар мен қызықты тапсырмалар. Алматы «Атамұра» 1997ж.