

Қостанай ауданы әкімдігі білім бөлімінің
«Н. Наушабаев атындағы Затобол мектеп-гимназиясы» ММ



«ҚЫЗЫҚТЫ ЛОГИКА»

мектепалды даярлық және 1-сыныпқа арналған
оқу-әдістемелік кешені

1- Сабақ

Handwritten signature

Күні: 02.09.2021

Тақырыбы: Балалардың білім деңгейін анықтау.

Мақсаты: 1. Оқушылардың зейінділігін анықтау, дамыту.

2. Ойлау, есте сақтау, шапшаң есептеу қабілеттерін дамыту.

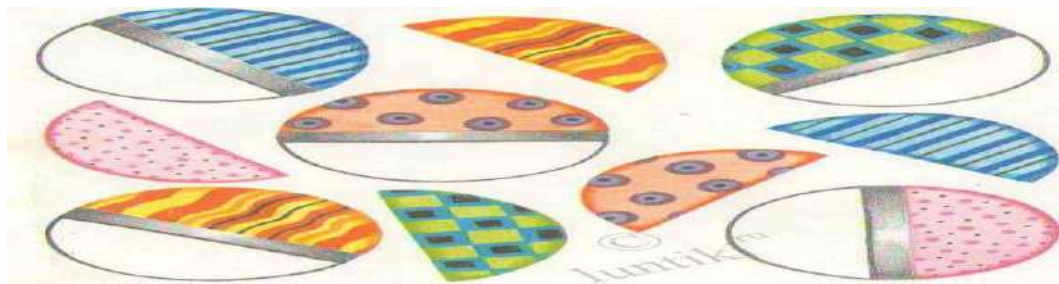
Барысы:

I Ұйымдастыру кезеңі. Психологиялық сәт.

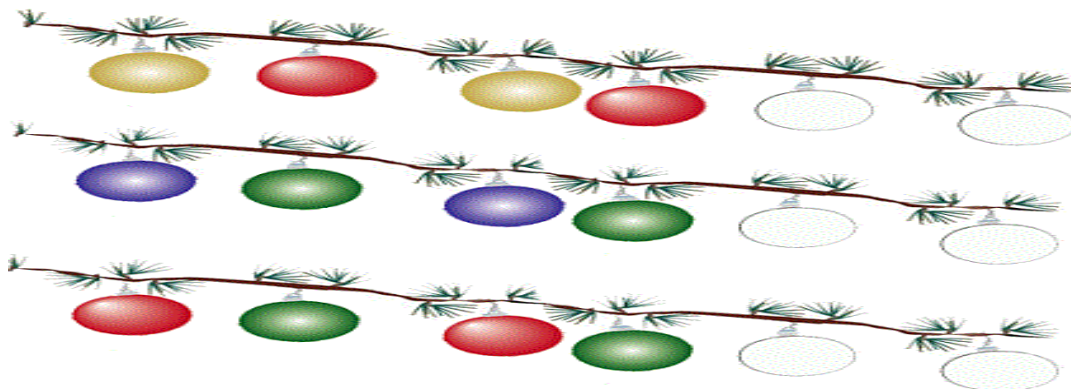
II Негізгі бөлім. 1. Ми гимнастикасы.

2. 1-тапсырманы орындау, берілген сұрақтарға жауап беру.

3. Берілген дөңгелектердің бөлігін тауып қосу.



4. Шырша ойыншығын тізбек бойынша орналастыру.



5. Логикалық тапсырмаларды оқып, жауап беру.

1. Кеседе 8 өрік бар. Айдос 3 өрікті жеді. Кеседе неше өрік қалды?

2. Фариза, Ақмарал, Айжан үшеуі бірге 7 жаңғақ жинады. Фариза Ақмаралдан көп жинады, бірақ Айжаннан аз жинады. Кім қанша жаңғақ жинады?

III Қорытынды.

2- Сабақ

Handwritten signature

Күні: 09.09

Тақырыбы: Жас зияткерлер

Мақсаты: 1. Оқушыларға логикалық тапсырмаларды орындау білімдерін арттыру.

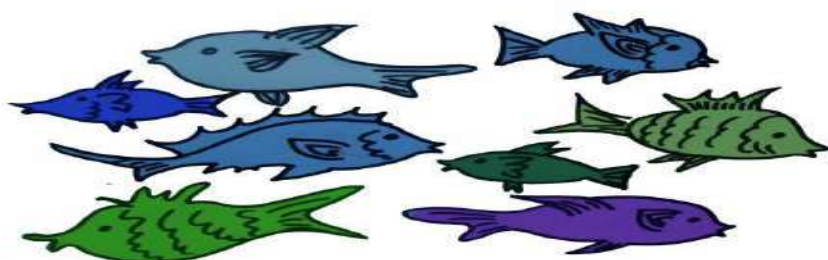
2. Математикалық сабағына деген қызығушылығын, шапшаң ойлау қабілеттерін дамыту.

Барысы:

I. Ұйымдастыру кезеңі. Психологиялық сәт.

II. Негізгі бөлім.

1. Берілген тапсырмадағы сұрақтарға жауап беру.
2. Саусақпен жүргізбей, тек көзбен қадағалап сызықты аяқтау.
3. Балықтарға қарай отыра, нешеуі оңға, нешеуі солға жүзіп жүргенін анықтау.



4. Өрнектерді салыстыра отыра, бірдей өрнектерді табу.



III. Қорытынды.

3-сабақ

Күні:16.09

Тақырыбы: Сандар сыр шертеді.

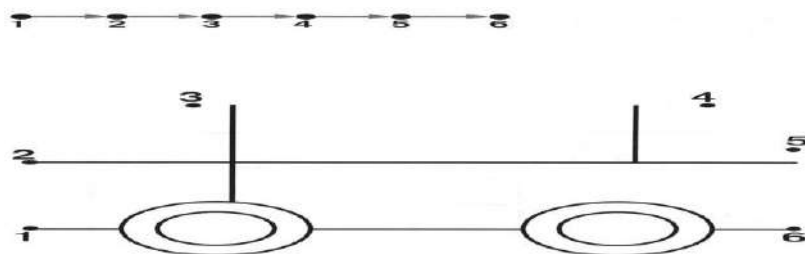
Мақсаты: 1. Түрлі қызықты жаттығулар арқылы оқушылардың қызығушылығын арттыру.

2. Математика сабағына деген қызығушылығын, ойлау қабілеттерін арттыру.**Барысы:**

- I. Ұйымдастыру кезеңі. Психалогикалық сәт.
- II. Негізгі бөлім.
 - 1.Берілген сұрақтарға жауап беру.
 - 2.Торкөздегі сандарға қарай отыра, жетіспей тұрған санды жаз.
 - 3.Цифрларға қарай отыра, екі реттен жазылған цифрларды теріп жаз.



Түзу сызықтарға қарап, сандарды ретімен қосып шығу. Не шыққанын айту.



Қорытынды

Күні:23.09

Тақырыбы: Қызықты өлең есептер.

Мақсаты:Өлең- есептер арқылы логикалық ойлау қабілетін дамыту.

Барысы:

- I. Ұйымдастыру кезеңі. Психалогикалық сәт.
- II. Негізгі бөлім.
 1. Берілген сұрақтарға жауап беру.
 2. Өлең есептерді қолданып, шешуін табу.
 3. Тышқанның суреті қарай отыра геометриялық фигуралардың санын тап.
 4. Көп қабатты үйдің суретіне қарай отыра, әр баланың нешінші қабатта тұратынын табу.



5)Суретке қарап, дөңгелектерді түрлі түске бояу.

III. Қорытынды.

Күні:30.09

Тақырыбы: Ойлан тап.

Мақсаты:Әр түрлі тапсырмалар арқылы оқушылардың зейінін, логикалық ойлауын дамыту.

Барысы:

- I. Ұйымдастыру кезеңі. Психологиялық сәт.
- II. Негізгі бөлім.
 - 1.Миға шабуыл. Берілген сұрақтарға жауап беру.
 - 2.Суретке қарап 21-айырмашылықты табу.



- 3.Логикалық ойлауға байланысты бос торкөздерге түсіп қалған сандарды жазып толықтыру.
4. Берілген өрнектерді есептеп, шыққан нәтижелерін, керек санмен қос.

$5+3$	$3+4$	$2+1$	$4+2$

- 5.Суреттегі тиынға өрнектерді шешу арқылы көмек беру

III. Қорытынды.

6-сабақ

Күні: 07.10

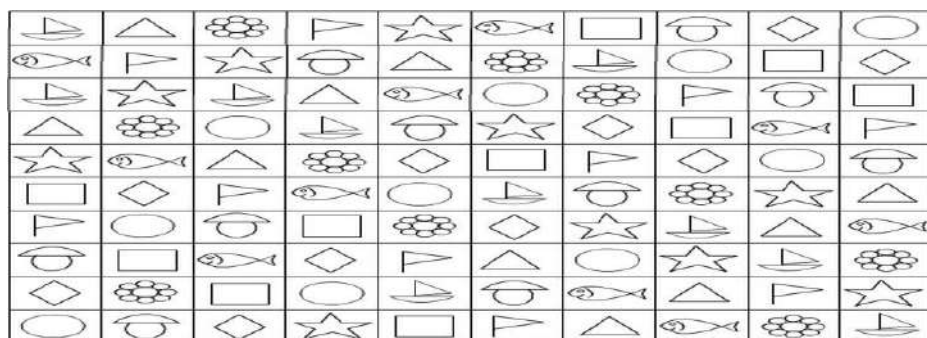
Тақырыбы: Сиқырлы сандар.

Мақсаты: 1. Сандар арқылы салыстыру.

2. Есеп шығару дағдыларын дамыту.

Барысы:

- I. Ұйымдастыру кезеңі. Психологиялық сәт.
- II. Негізгі бөлім.
 1. Берілген есепті математикалық белгілермен жазып есептеу.
 2. Шеге, жуаның санын есептеп, төртбұрышқа санын жазу.
 3. Суретке қарап, жалауларды бояп шығу.



4. Берілген фигураларды табу және сызба арқылы қосып бояу.

III. Қорытынды.

7-сабақ

Рашат

Күні:14.10

Тақырыбы: Ұшқыр ой алға жетелейді.

Мақсаты: Оқушыларды ойын арқылы шапшаң, тез ойлауға қалыптастыру.

Барысы:

- I. Ұйымдастыру кезеңі. Психалогикалық сәт.
- II. Негізгі бөлім.
 1. Суретке қарай отыра, тапсырманы орында.
 2. Суреттегі заттарға қарап, олардың санын цифрмен белгілеп жазу.
 3. Қатар бойындағы заттарға қарап, тиісті емес затты табу.



4. Суретке мұқият қарап, геометриялық пішіндерді әртүрлі түспен бояу.

III. Қорытынды.

8-сабақ

Күні: 21.10

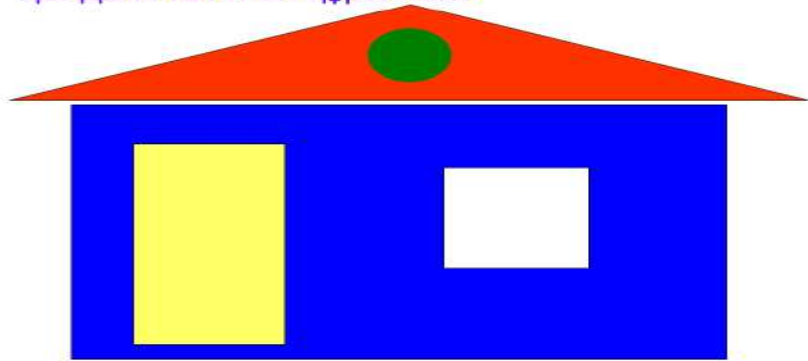
Тақырыбы:Графикалық диктант.

Мақсаты: Оқушыларға есте сақтау арқылы, тапсырмаларды орындай білу дағдыларын қалыптастыру.

Барысы:

- I. Ұйымдастыру кезеңі. Психалогикалық Сәт.
- II. Негізгі бөлім.
 - 1.Жаттығу кестесіне қарап, графикалық диктант жазу.
 - 2.Үйдің суретіне қарап, қандай геометриялық пішіннен құралғанын айту.

Қандай пішіннен құралған?



3. Оқушылардың зейінін тексеру, көрпешеге қарап, қандай жамау керектігін таңдау.
- 4.Суретте күн, ағаштар, аққала үй бар. Соларда қандай қате жіберген, мұқият қарап табу.

III. Қорытынды.

Вариативтік компонент : «Қызықты логика»

9-сабақ

Тақырыбы: Ойнайық та, ойлайық.

Мақсаты: Ойлау, ауызша есептеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Барысы:

- I. Ұйымдастыру кезеңі. Психологиялық сәт.
- II. Негізгі бөлім.
 1. Ойнайық та, ойлайық атты тапсырмада есептерді шығару.
 2. Футболшы ойыны арқылы доптардағы өрнекті шығару, қонжыққа көмек беру.



3. Суреттегі араға қарай отыра, гүлдерге баратын жолды көзбен анықтап, торкөзге цифрмен белгілеу.

III. Қорытынды.

10-сабақ

Күні: 11.11

Тақырыбы: Арифметикалық жұмбақ есептер.

Мақсаты: 1. Заңдылыққа байланысты тапсырмаларды орындау.

2. Логикалық ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту.

Барысы:

- I. Ұйымдастыру кезеңі. Психологиялық сәт.
- II. Негізгі бөлім.
 1. Дөңгелектердегі өрнектерді есептеп, керек санмен қосу.
 2. Логикалық 3-тапсырманы оқып, жауабын табу.
 3. Суреттегі жалаушаларға қарап, заңдылықтарды сақтай отыра, суреттерді аяқтау.



4. Суретке мұқият қарап, үлгідегі белгілерді 1-мин, қойып шығу.

III. Қорытынды.

Вариативтік компонент: «Қызықты логика»

Күні: 18.11

Тақырыбы:Сөзжұмбақ

Мақсаты: 1. Ой-өрісін дамытуға арналған тапсырмаларды орындау.

2.Зейінін,байқағыштығын дамыту.

Барысы:

- I. Ұйымдастыру кезеңі. Психологиялық сәт.
- II. Негізгі бөлім.
 - 1.Өлең арқылы сөзжұмбақты шешу.
 2. Бірдей суреттерді сызықпен қосып шығу.

Суреттегі пішіндерді ата. Біркелкі пішіндерді сана.

2.Пішіндердегі үзік сызық заңдылығын бұзбай, қалғанын толтыр.

3. Суреттегі пішіндерді ата. Біркелкі пішіндердерді сана.

4.Пішіндердегі үзік сызық заңдылығын бұзбай, қалғанын толтыр.

III. Қорытынды.

Вариативтік компонент: «ҚЫЗЫҚТЫ ЛОГИКА»

Күні:25.11

12-сабақ

Тақырыбы: Танымдық есептер.

Мақсаты: Танымдық және шығармашылық қабілетін дамыту.

Барысы:

- I. Ұйымдастыру кезеңі. Психологиялық сәт.
- II. Негізгі бөлім.
 1. Танымдық есептер, теңдіктерді құрастырып, оларды шығару.

Теңдіктер құр. Оларды оқы.

$\square - \square = \square$

$\square + \square = \square$

2. Есептерді шығарып, әрі бояу.

Екі үйді мұқият қара. Өзара 10 айырмашылығын тап.



Заңдылығын тауып, қатарды жалғастыр.



3.

Суретке мұқият қарап, өзара айырмашылығын табу.

4. Заңдылықтарын тауып, қатарды жалғастыру.

5. Логикалық тапсырмаларды орындау.

III. Қорытынды

Күні:02.12

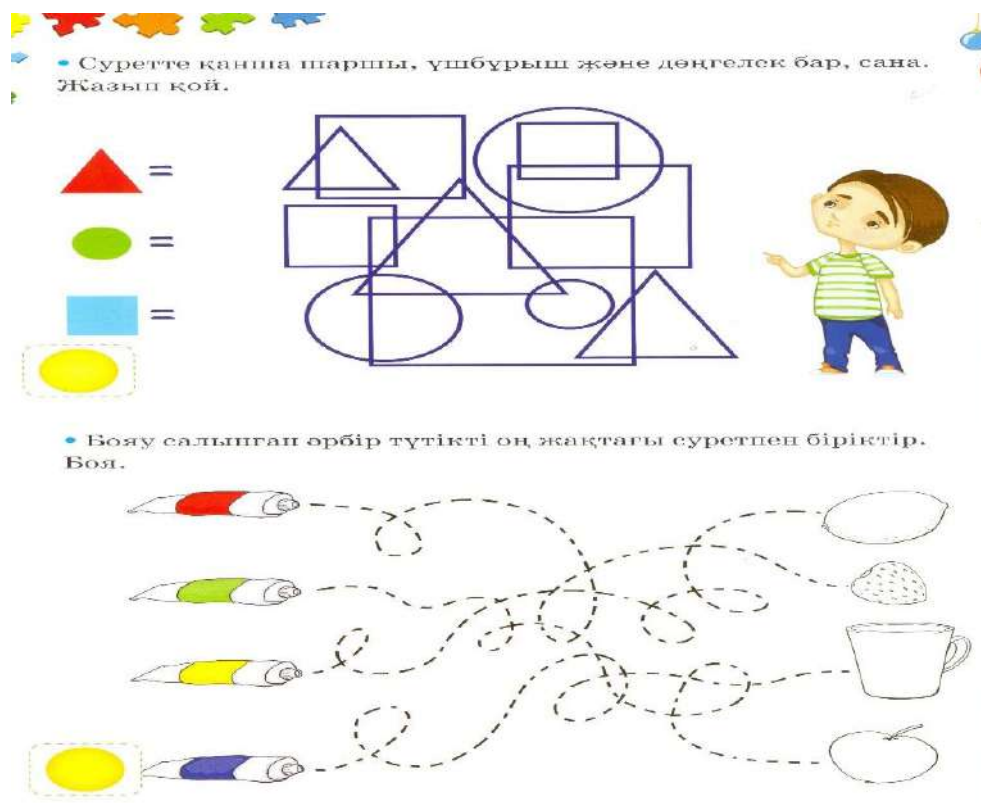
13- сабақ

Тақырыбы: Жүзден жүйрік

Мақсаты: Лидерлік қабілетін анықтауды қамтамасыз етуге жағдай жасау.

Барысы:

- I. Ұйымдастыру кезеңі. Психологиялық сәт.
- II. Негізгі бөлім.
 1. Суреттегі геометриялық фигураларды санап, жазу керек.



2. Бояу салынған әрбір түтікті оң жақтағы суретпен біріктіріп бояу.
3. Заңдылықтарды сақтай отыра, сан қатар тізбегін жасау.
4. Цифрды пайдаланып, суреттен таба біл.
5. Әр шаршыда қанша сурет бар, сыза отыра сан арқылы белгіле.

III. Қорытынды.

14-сабақ

Күні:09.12

Тақырыбы: Заттардың кеңістікте орналасуын анықта

Мақсаты:Айналадағы заттардың кеңістікте орналасуын білуге дағдыландыру.

Барысы:

- I. Ұйымдастыру кезеңі: Психологиялық сәт.
- II. Негізгі бөлім.
 - 1.Заттардың кеңістікте орналасуын анықтау.
 - 2.Оң, сол, алды, артты ұғымдарын анықтау.

Арманның оң және сол жағына, алды мен артына орналасқан ойыншықтарды ата.



Төменгі қатарға доп балықтың сол жағында, ал желкенді қайықтың оң жағында болатындай етіп орналастыр.



3. Суреттегі балықтың оң, солын анықтау.
4. Әділге көмек беру.
5. Суреттердің қайсысы бір-бірінен қорқу керектігін айыру.

III. Қорытынды.

15-сабақ

Күні:16.12

Тақырыбы: Тапқыр болсаң тауып көр

Мақсаты: Айналадағы заттардың кеңістікте орналасуын білуге дағдыландыру.

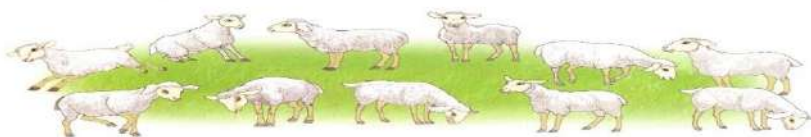
Барысы:

- I. Ұйымдастыру кезеңі. Психологиялық сәт.
- II. Негізгі бөлім.
 1. Бірдей малдарды тауып көр.

Бірдей екі құлынды тап.



Бірдей екі қойды тап.



Бос тордағы бейне түрі қандай болуы керек? Суретті толықтыр.



2. Суретке қарай отыра толықтыр.
3. Барлық суреттерді қарап, қайсысы кем екенін ажырат.
4. Суреттегі фигуралардан құралған затты таба білу, қандай фигураны еске түсіреді.

III. Қорытынды.

16-сабақ

Күні:23.12

Тақырыбы: Математикалық ребус

Мақсаты: Оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, тапқырлық шапшаңдылығын дамыту.

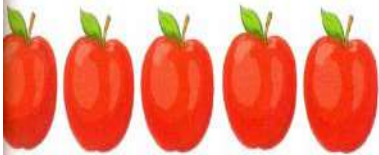
Барысы:

- I. Ұйымдастыру кезеңі. Психологиялық сәт.
- II. Негізгі бөлім .

1. Ребусты шеш.

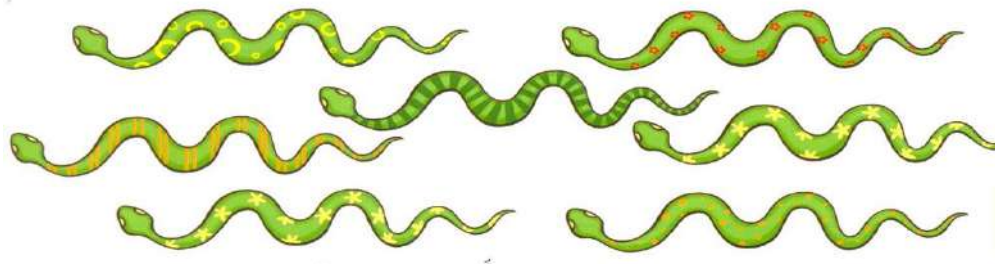
2. Берілген аламалардан біреуі артық етіп алмұртты сал.

Берілген алмалардан біреуі артық болатындай етіп,
алмұрттардың суреттерін сал.



3. Әділдің қолында қандай шарлар бар? Ал Айгерімде ше?

4. Өрнегі ұқсас екі жыланды тап.



III. Қорытынды.

17-сабақ

Күні:20.01

Тақырыбы: Ғажайып әлемі

Мақсаты: 1 Оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, тапқырлық, шапшаңдылығын дамыту.

Барысы:

III. Ұйымдастыру кезеңі. Психологиялық сәт.

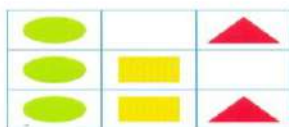
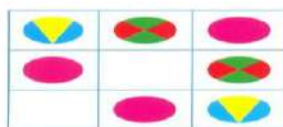
IV. Негізгі бөлім .

1.Қыздардың көйлегін ажырат, және боя.

Қыздардың көйлегін боя. Ажардың көйлегі сары. Сәуле Ажардың оң жағында тұр. Оның көйлегі қызыл. Роза Сәуленің оң жағында тұр. Оның көйлегі жасыл.



Бос торкөздерде не болуы тиіс? Бейнеле.



2. Бос торкөзде не болуы тіс? Бейнелеп көр.

3. Ойын ойнай отырып, тұрақты сан шығатын қосылғышты жазу.

4.Балалардың бойын салыстыра отыра, ең бойшаң, ең аласа бойды табу.

5. Пішіндердің ретін тауып, бояп шық.

III. Қорытынды.

18-сабақ

Күні: 27.01.2022

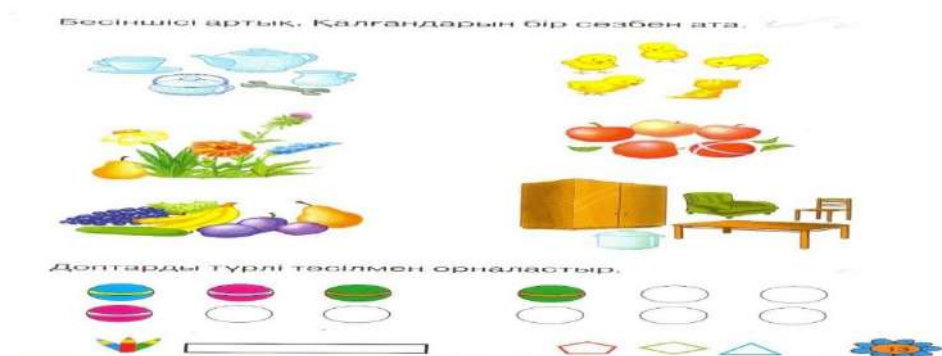
Тақырыбы: Қызықты ойындар

Мақсаты: 1. Әр түрлі тапсырмалар арқылы оқушылардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Көрнекілігі:

Барысы:

- I. Ұйымдастыру кезеңі. Психологиялық сәт .
- II. Негізгі кезең.
 1. Бесіншісі артық ойыны арқылы, суреттерге қарап, бір сөзбен ата.



2. Суреттегі доптарды түрлі тәсілмен орналастыр.
3. Өлең есептерді шеш.
4. Үйдің суретіне мұқият қарап, оны бояп шық.
5. Ойлана отыра шарлардың түсін айырып боя.
6. Суреттегі нүктелерді қосып, оны бояп шық.

III. Қорытынды.

19- сабақ

Күні:03.02.2022

Тақырыбы: Ойлан,орнына қой(Адасқан сандар ойыны)

Мақсаты:1. Оқушылардың зейінін,байқағыштығын дамыту.Өздігінен еңбек етуге баулу.

Көрнекілігі:

Барысы:

- I. Ұйымдастыру кезеңі. Психологиялық сәт.
- II. Негізгі бөлім
 1. Өлең есептің шешімін тап.
 2. Берілген сандарға қарай отыра, санап ретімен қос.
 3. Екі үйдің суретіне қарай отыра, олардың он айырмашылығын тап.

Екі үйді мұқият қара. Өзара 10 айырмашылығын тап.



Заңдылығын тауып, қатарды жалғастыр.



4. Заңдылықтарды тауып қатармен орналастыр.
5. Суретші нені шатыстырған мұқият қара.
- 6.

III. Қорытынды.

20-сабақ
Күні:17.02

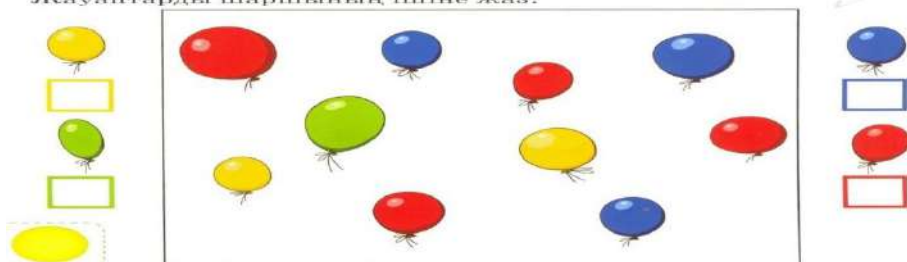
Тақырыбы: Бой жетпеген жерге,ой жетеді.

Мақсаты:1. Оқушыларға логикалық тапсырмаларды орындату арқылы білімдерін арттыру.

Барысы:

- I. Ұйымдастыру кезеңі. Психологиялық сәт.
- II. Негізгі бөлім.
 1. Ойлануға байланысты өлең есептің шешімін тап.
 2. Жетпей тұрған текше бөліктерін тап, боя.
 3. Моншақтың суретін заңдылықпен сәйкес аяғына дейін салып шық.
 4. Әр түсті шарларды санап шық және шаршының ішіне жаз.
 5. Дәл осындай суретті салып боя.

✓ Суреттегі әр түсті шарлардың қанша екенін сана.
Жауаптарды шаршының ішіне жаз.



III. Қорытынды.

21-сабақ

Күні:24.02

Тақырыбы : Заңдылықты іздей біл

Мақсаты: 1. Оқушыларға математикалық заңдылықтарды үйрету.Есте сақтау,ойлау қабілеттерін арттыру.

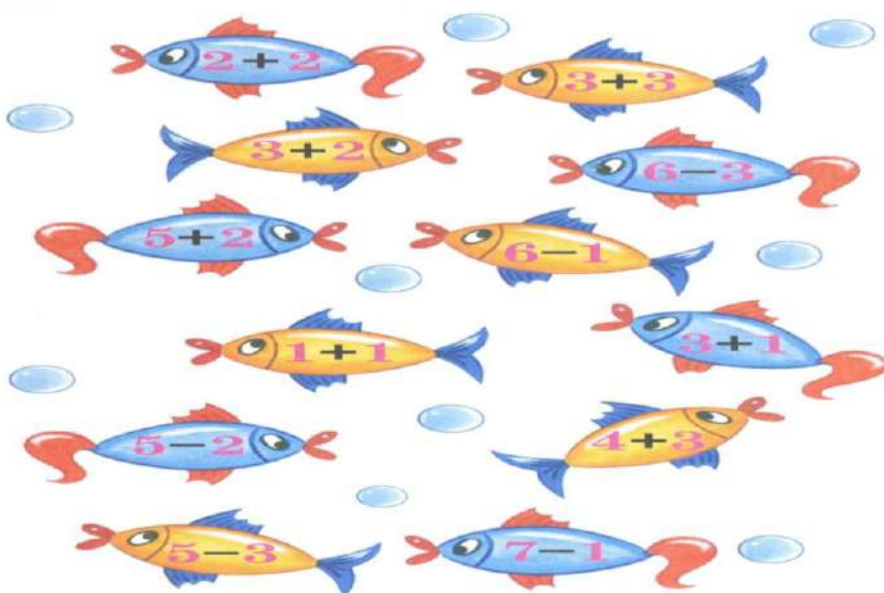
Барысы:

- I. Ұйымдастыру кезеңі. Психологиялық сәт.
- II. Негізгі бөлім .
 1. Суреттегі есептерді шығарып, жауаптарын боя.
 2. Геометриялық фигураларға әр дөңгелек арқылы өтетін сызық жүргіз.
 3. Шешімі бірдей баықтарды қос.

ТЕҢІЗ ИЕЛЕРІ



Шешімі бірдей есептері бар балықтарды қос.



III. Қорытынды.

22-сабақ

Күні:03.03

Тақырыбы: : Білімділер сайысы

Мақсаты: Әр түрлі тапсырмалар орындау арқылы білімдерін саралау.

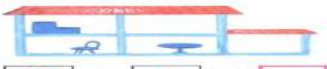
Барысы.

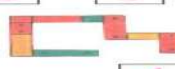
- I. Ұйымдастыру кезеңі. Психологиялық сәт.
- II. Негізгі бөлім
 1. Ойлануға байланысты есепті орында.
 2. Қосу амалдары бойынша жетіспей тұрған сандарды тап.

 Қосу амалдарын орында. Жетіспей тұрған санды жаз.

 Төмендегі есептерді шеше отырып, қалаған сыйлығыңды ал.

 $4 - 3 = \square$  $3 + 1 = \square$

 $4 - 2 = \square$  $1 + 1 + 1 = \square$

 $3 - 1 - 1 = \square$

3. Есептерді шеше отыра қалаған сыйлығыңды ал. 4. Барлық жапырақтағы қоңыздар тең болу үшін, неше қоңыз қосу керек.

4. Мұқият қарай отыра фигураларды боя.

III. Қорытынды.

23-сабақ

Күні:10.03

Тақырыбы: Орнын тап

Мақсаты: 1. Берілген тапсырмалар арқылы логикалық ойларын, есте сақтау дағдыларын дамыту.

Барысы:

- I. Ұйымдастыру кезеңі. Психологиялық сәт.
- II. Негізгі бөлім
 1. Араларды санай отыра , 9 арадан қоршап шық.

 1. 9 арадан қоршап сыз.



 2. Алма ағашының екі жағындағы алмаларды сана. Санын жаз. Ағаштағы барлық алма санын көрсететін цифрды жапсыр.



2. Алма ағашындағы алмаларды санай отыра санын жаз.
3. Қосу амалын орындай отыра жеміс- жидектерді аңдарға лөстір.
4. Тізбекті жалғастыра отыра мысалдарды шеш.

III. Қорытынды.

24-сабақ

Күні: 17.03

Тақырыбы: Зейінді жаттығу.

Мақсаты: 1. Лидерлік қабілетін анықтауды қамтамасыз етуге жағдай жасау.

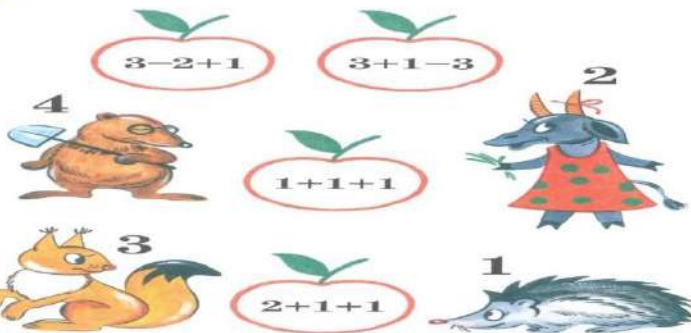
Көрнекілігі:

Барысы:

- I. Ұйымдастыру кезеңі. Психологиялық сәт.
- II. Негізгі бөлім.
 1. Берілген сандардың алдына қандай сандар қойылады.
 2. Берілген сандардан кейін қандай сандар қойылады.
 3. Дөңгелектерге + немесе - таңбасын қой.
 4. Ойлан, тап ойыны арқылы есепті шығар.
 5. Кірпіге көмек берелік.



Кімге қай алма тиеді? Ойлан, тап.



Кірпіге үйіне қайтар жолды табуына көмектес.



III. Қорытынды.

25-сабақ

Күні:31.03

Тақырыбы:Матиматикалық жұмбақтар мен жаңылтпаштар.

Мақсаты: 1.Жұмбақтар арқылы ой - өрісін, ойлау қабілетін дамыту.

Барысы:

- I. Ұйымдастыру кезеңі. Психологиялық сәт.
- II. Негізгі бөлім.
 1. Ойлауға байланысты есепті шығара біл.
 2. Жидек көкіністерді дұрыс санай біл.

 Барлығы неше жидек?  +  = 	 Барлығы неше жеміс?  +  = 
 Барлығы неше көкөніс?  +  = 	 Барлығы неше көкөніс?  +  = 

Суреттерге мұқият қарап, бір сөзбен ата және оларды боя.

3.Жауаптары бойынша жаз.

III. Қорытынды.

26-сабақ

Күні:07.04

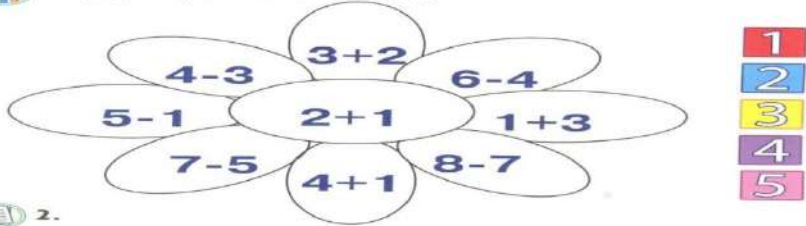
Тақырыбы: Қызықты тапсырмалар.

Мақсаты: 1. Түрлі қызықты жаттығулар барысында оқушылардың қызығушылығын арттыру.

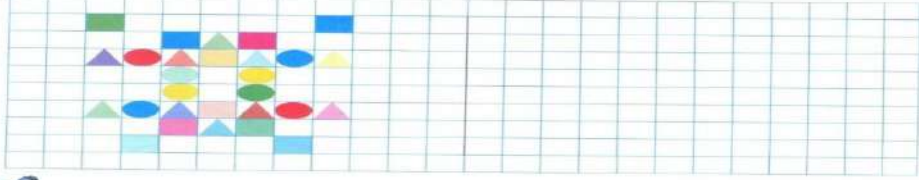
Барысы:

- I. Ұйымдастыру кезеңі . Психологиялық сәт.
- II. Негізгі бөлім.
 1. Қызықты тапсырмаларды орындау.
 2. Оюды бастыра отыра ұқыпты сала біл.
 3. Гүлдерді жауаптары бойынша боя.
 4. Геометриялық фигураларды ауытпай сала біл.

1. Гүлді жауабы бойынша боя.



2.



3.



5. Көркем сала біл.

III. Қорытынды.

27-сабақ

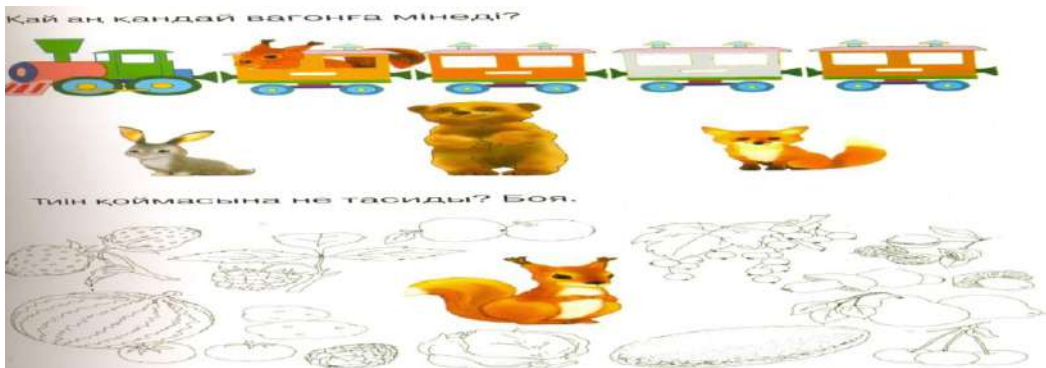
Күні:14.04

Тақырыбы: Білгенге маржан.

Мақсаты: Ойын арқылы математикалық есептерді шапшаң есептеуге дағдыландыру.

Барысы:

- I. Ұйымдастыру кезеңі. Психологиялық сәт.
- II. Негізгі бөлім.
 1. Суреттегі бірдей балықтарды бір түспен боя.
 2. Пішіндерді үзік сызықпен толтыр.
 3. Аңдарға қарай отыра, қай аң қандай вогонға мінеді? Жауабын тап.
 4. Тиін қоймасына не тасиды? Біліп ал және боя.



III. Қорытынды.

IV.

28-сабақ

Күні:21.04

Тақырыбы: Ұшқыр ой алға жетелейді.

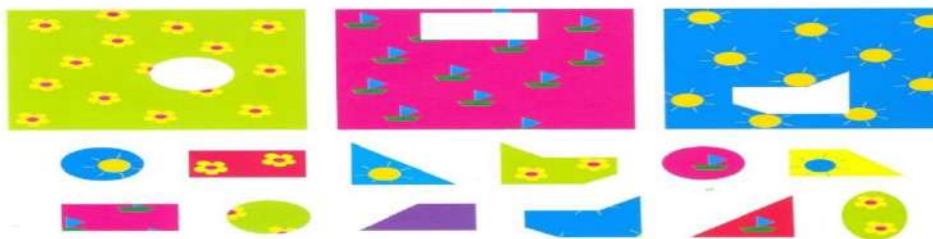
Мақсаты: 1. Оқушыларға тапсырманы орындау арқылы заңдылықты есте сақтау дағдыларын қалыптастыру.

Көрнекілігі:

Барысы:

- I. Ұйымдастыру кезеңі. Психологиялық сәт.
- II. Негізгі бөлім.
 1. Ыдыстарға қарай отыра қайсысы артық екенін ажырата білу.
 2. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр.
 3. Көрпе қималарын тап.

тартип тап:



Суретте не жетпейді? Ойлан, тап және суретті аяқта



4. Суретте не жетпейді ойлан тап боя.

III. Қорытынды.

29-сабақ

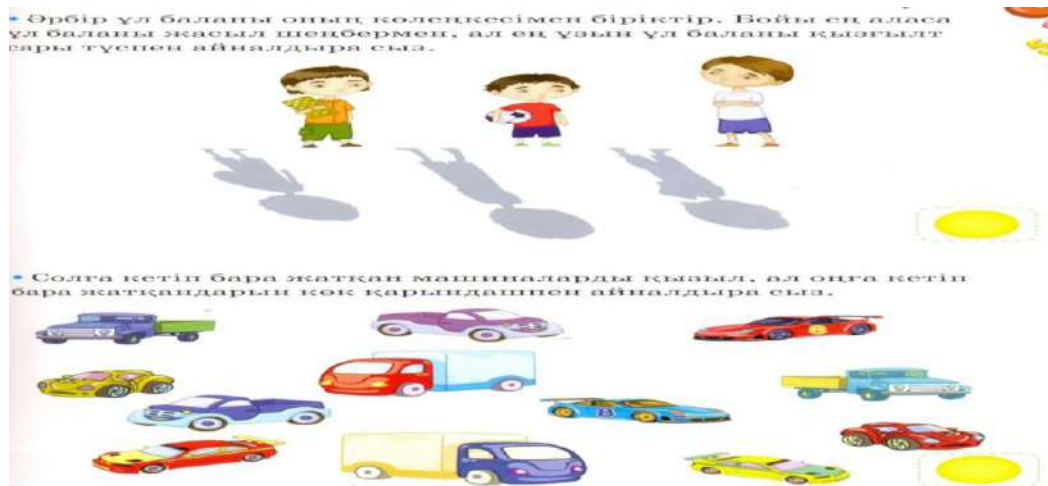
Күні:28.04

Тақырыбы: Артық болмас білгенің.

Мақсаты: Тапқырлық, есте сақтау қабілеттерін дамытуға арналған тапсырмаларды орындау арқылы ұшқыр ойлауға қалыптастыру.

Барысы:

- I. Ұйымдастыру кезеңі. Психологиялық сәт.
- II. Негізгі бөлім.
 1. Ыдыстардың төмен және жоғары орналасқанын көрсету.
 2. Көжектің қай суретте доптан алыс, машинаға жақын тұрғанын көрсет.
 3. Әр ұл баланны көлеңкесімен біріктіріп, түстермен боя.



4. Сол мен оңды айыра біл және түстермен боя.

III. Қорытынды.

30-сабақ
Күні:05.02

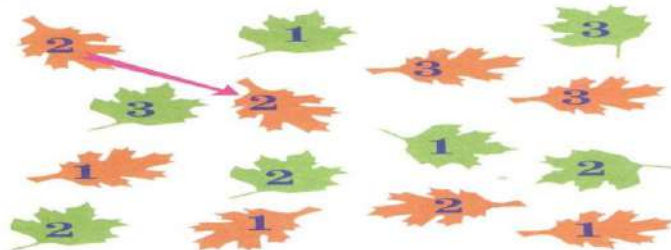
Тақырыбы: Өлең есептер.

Мақсаты:Өлең-есептер арқылы логикалық ойлау қабілетін дамыту.

Барысы:

- I. Ұйымдастыру кезеңі. Психихологиялық сәт.
- II. Негізгі бөлім.
 - 1.
 - 2.
 - 3.Төрт саны шығатындай етіп, жапырақтардың арасын қос.

 **4** саны шығатындай етіп, жапырақтардың арасын қос.



 Есепті шығар.

	-		=	
	+		=	
	+		=	

4. Есептер шығар.

III. Қорытынды.

31-сабақ

12.05

Тақырыбы: Математикалық ребустар.

Мақсаты: Оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, тапқырлық, шапшаңдылығын дамыту.

Барысы:

Ұйымдастыру кезеңі. Психологиялық сәт.

Негізгі бөлім.

Берілген ребустарды шеше біл.

2.К..3 Қ..10 6..Н 100..ім

Цифрларды бастырып сыз, неше құмырсқаның жүгі жоқ.



1. Шешімі бірдей балықтарды қоса біл.

III.Қорытынды.

32-сабақ

Күні:19.05

Тақырыбы. Сайыс сабақ

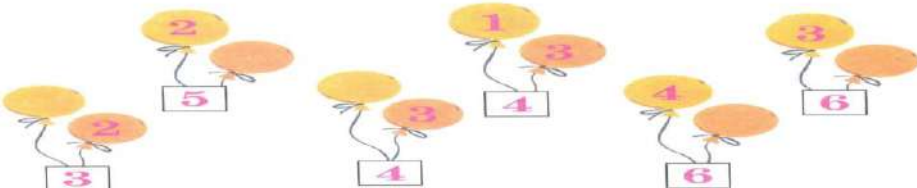
Мақсаты: 1. Әр түрлі тапсырмалар орындау арқылы білімдерін саралау.

Көрнекілігі:

Барысы.

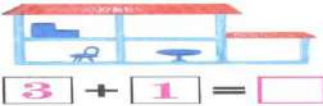
- I. Ұйымдастыру кезеңі.
- II. Негізгі бөлім.
 1. Саңырауқұлақтарды жина.
 2. Қосу азайту амалдарын дұрыс орында.

 Қосу амалдарын орында.
Жетіспей тұрған санды жаз.



 Төмендегі есептерді шеше отырып, қалаған сыйлығыңды ал.

 $4 - 3 = \square$

 $3 + 1 = \square$

 $4 - 2 = \square$

 $1 + 1 + 1 = \square$

 $3 - 1 - 1 = \square$

3. Жетіспей тұрған санды тап.

4. Есептерді шеше отырып қалаған сыйлығыңды ал.

III. Қорытынды.