

Бекітілді: 
«Арқалық қаласы білім бөлімінің
№8 негізгі орта мектебі» КММ
педагогикалық кеңестің
төрайымы Серикбаева Т.А
№1 педагогикалық кеңес 31.08.2022ж.

Келісілді: 
«Арқалық қаласының білім
бөлімі» ММ бастығы
Б.Ж.Маметеков

**«Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
Арқалық қаласы білім бөлімінің №8 негізгі орта мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Бастауыш білім берудің оқу жұмыс жоспары
1-4 сынып**

2022-2023 оқу жылы

**№ 8 жалпы орта білім беретін негізгі мектебінің
2022-2023 оқу жылына арналған оқу-жұмыс жоспары
1,2,3,4 сыныптар**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығымен Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» 2022-2023 оқу жылы барысындағы каникул күндері белгіленді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрық) «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бекітілген.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 1-қосымша бұйрығына сай жасалған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы өзгерістермен және толықтырулармен енгізілген.

2022-2023 оқу жылында қолданылатын оқулықтар мен оқу-әдістемелік құралдардың тізімі «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 маусымдағы № 291 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдарымен оқытылады.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 6 тамызда № 23890 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын баспылыққа алынып жасалынды.

1-4 сыныптарының жұмыс жоспарыда оқу үрдісін ұйымдастыруға келесі нормативтер берілген: инварианттық оқу жүктемесі, вариативтік компоненттің белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтармен оқытылады. Барлық кабинеттерде мұғалімдер мен оқушылардың шығармашылық жұмыстары, күнделікті сабаққа қажетті дидактикалық материалдар мен тақырыптық көмекші құралдар бір жүйеге келтіріліп жинақталған. Жалпы мектептің материалдық – техникалық базасы орташа болса да, білікті мамандармен қамтамасыз етілуі толық қанағаттандырады.

Вариативтік компоненттің белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар:

1. Дабейхан Д.Д. «Көркем жазу» - 1 сағат (1 «А» сынып)
3. Таласов М.Е. «Әлем суретшілері» - 1сағат (2 «А» сынып)
4. Хайруллина Г.Т. «Қызықты математика» -1 сағат (3 «А» сынып)
7. Рахметова З.М. «Жас зерттеуші» -1 сағат (4 «А» сынып)

«Көркем жазу»

1 - сыныптағы «Көркем жазу» таңдау пәнінің негізгі мақсаты қазақ тілі сабақтарындағы алған білімдерін одан әрі шыңдау. Сабақ үстінде оқушылардың негізгі білім, білік дағдыларын қалыптастыру болса, ауызша айтқандарын дәптерге каллиграфия ережелерін сақтап жазу қиын да, маңызды да қағидалардың бірі болып табылады.

Ал каллиграфия ережелерін сабақ үстінде оқушыларға толық меңгерту оңайға түспейді. Оқушылардың каллиграфиясын қалыптастыруда бұл пәннің рөлі ерекше. Ұсынылып отырған жоспар 1- сынып бағдарламасына сәйкестендірілген. Жатқа жазу, көшіріп жазу, шағын шығармалар оқушылардың зейінін, есту қабілеттерін, есте сақтауды дамытады. Сондай - ақ жоспарда оқушылардың шығармашылық қабілетін дамытатын жұмыс түрлері бар. Сонымен қатар оқушылардың ой - өрісі мен дүниетанымын кеңейтуге өз ықпалын тигізеді. Көркем жазу оқушыларды сауаттылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелейді, сөздік қорын көбейтіп, сөйлеу тілін жетілдіреді.

1- сынып оқушыларына арналған «Көркем жазу» курсын 35 сағатқа есептелген. Оқыту кезеңі үш этаптан тұрады: кіріспе, негізгі бөлім, қорытынды. Курстың соңында оқушылар әріп белгілерін саналы түрде және дәл орындауы қажет. Бұл курсты ұйымдастыру барысында оқушылардың жазу мәдениеті көтеріледі.

Мақсаты:

Оқушылардың жазу дағдысын меңгеруіне көмек беру, жазу тілін, тіл және әдебиет туралы алғашқы мәліметтер беру. Баланы қарым-қатынас мәдениетіне үйрету.

Міндеті:

- Сабақты ұйымдастыру барсында ойын, жаттығу, тренингтерді жүйелі қолдана отырып, зейін, қабылдау, есте сақтау, ойлау сияқты психикалық қызметтерін дамыту;
- Жазу тілі туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;
- Графикалық қырағылығы : графикалық қателерді көру және оларды түзеу жолдарын табу, әріптер мен сөздер арасындағы қажетті пропорцияларды сақтау дағдыларын қалыптастыру;
- Оқушылардың жазу, жазу тілі, жазу мәдениеті ұғымдары бойынша білімін тереңдету;

Нәтижесі:

- әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыланады;
- әріптер сырын толық игеруге мүмкіндік алады;
- грамматикалық тапсырмаларды орындай алуға машықтанады;
- шығармашылық тапсырмаларды орындауға үйренеді.
- сауатты жазу дағдыларын қалыптасады;

Көркем еңбек пәнінен пәнінен 2- сыныпта «Әлем суретшілері»- 1сағат.

Мақсаты: болашақ ұрпағымызды ұмыт болып бара жатқан суретшілерді насихаттап қана қоймай, оқушыны қолөнер, сурет салаларына енгізе отырып, осы өнерді қайта жаңғырту, оған жаңа мазмұн беру.

Міндеті: ұлттың дүние танымын ерекшелігін танытатын осы өнер саласын заман талабына сай жетілдіріп көркем, рухани қазына ретінде пайдалана білу.

Күтілетін нәтиже: қазыналы өнеріміздің шығу тарихын зерттеп, зерделеп, ұрпақтың санасына тоқиды.

3-сыныпта «Қызықты математика» -1 сағат

Қызықты математика – оқушылардың оқу ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, жоспарлы түрде оқу пәндерінің мазмұнымен тығыз ұштастыра отырып, оқушылардың математикадан алған білімдерін жетілдіру, тереңдету, логикалық ойлау қабілеттерін жақсарту. Оқушылардың танымдық қызығушылығын дамытуға жағдай жасай отырып, баланы ізденімпаздыққа және өзіне сенімді болуға ұмтылдырады, ақыл-ой деңгейін қалыптастырады. Тапсырмалар баға қоюға емес, оқыту мен дамытуға арналған. Сол себепті қызықты тапсырмалар жеке тұлғаның өзіндік ойлау қабілетін қалыптастыру болып табылады. Бұл баланың ой-өрісін дамытып қана қоймай, оны байқағыштыққа, шапшаңдыққа, ойын дәлелдеуге үйретіп, әрі оны жалықтырмайды.

Бағдарлама бастауып сынып оқушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып, әзірленген, сондықтан оқушылардың ақыл-ой жұмысына кедергі келтірмейтін қозғалмалы іс-әрекетін ұйым- дастыруды қарастырады. Осы мақсатта бағдарлама мазмұнына қозғалмалы математикалық ойындар енгізілген. Математикалық тапсырмаларды орындау

орындайды, жеке, жұппен, топпен де орындалатын тапсырмалар қарастырылған. Кейбір математикалық ойындар мен тапсырмалар командалар арасындағы жарыс ретінде де ұйымдастырылады.

Оқыту мақсаты – бастауыш сынып оқушыларының математикалық сауаттылығын қалыптастыруға қажетті білім, білік, дағдыларын дамыту және логикалық ойлауға, қарқынды дамытуға ықпал ете отырып, түрлі жолдармен есеп шығарудың негізін қалауға жағдай жасау.

Міндеттері:

өз бетінше іздену әрекеттерін, зерттеу, ойлау дағдыларын қалыптастыру;

математикаға деген қызығушылығын арттыру;

баланың ойын, тілін, дыбыстық есту, көру кеңістігін, математикалық аңғарымын, танымы мен қарым-қатынас дағдыларын, яғни пәнді оқып үйренуге тілдік дайындығын дамыту;

өз бетімен немесе бірлескен түрде әрекет етуге, ізденуге, өз жұмысының нәтижесін көруге баулу;

математикалық терминологияны дұрыс қолдануға үйрету;

Күтілетін нәтиже:

-логикалық есептерді өз бетімен жылдам есептейді және есепті шығару жолының ретін сақтауға дағдыланады;

-есептерді шешу кезеңдерін жоспарлайды, қойылған міндетке сәйкес оқу іс-әрекетінің реттілігін анықтайды;

-берілген критерийлер бойынша объектілерді жіктеуге және алынған топтардың аттарын тұжырымдауға үйренеді;

--тапсырмаларды орындау барысында математиканың өмірмен байланысын анықтайды;

- өз ойын дәлелдей білуге жаттығады және математиканың өз өміріне қаншалықты керек екенін түсінеді.

4- сыныпта «Жас зерттеуші» -1 сағат

Жаратылыстану бойынша «Жас зерттеуші» – бастауыш сынып оқушыларын әрі қарай жаратылыстану ғылымы пәндерін (биология, химия, физика) меңгеруге дайындау, күнделікті өмірде (үйде, мектепте, табиғатта) көрген, бақылаған құбылыстары мен үдерістерді сипаттау үшін алған білімдерін пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру. Бастауыш мектеп сыныптарында белсенділік, қатысымдық, зерттеушілік, дағдыларын қалыптастыруға және жетілдіруге бағытталған. Сондықтан оқушылар болашақ ғалымдар тәрізді әртүрлі заттарды зерттеп, бақылап үйренеді.

Әрбір мұғалімнің алдында оқушылардың үлгерімін жоғарлату мақсаты қойылады. Бірақ мұғалімнің сабақта тандаған жұмыстың орташа ырығағы оқушылардың бірілеріне ыңғайлы, екіншілері үшін жылдам, қалғандарына тіпті баяу болуы мүмкін. Сондықтан мұғалім сабақта жаңа технологияларды қолданып, оқыту сапасын арттыруы қажет. Жаңаша оқытудың мақсаты оқушылардың өздігінен үйренуін талап етеді. Оқушыларды өздігінен жұмыс істеуіне баулу негізінде ғылыми жұмыстарымен айналасуы негіз бола алады.

Ғылым-іс әрекеттің ең бір қиын да, күрделі, көп ақпараттық білімді, білік дағдыны талап ететін бір саласы болып есептеледі. Ғылыми жұмыстың тиімділігі оқушы өрісінің кеңдігіне, білімдігіне, ақпараттық мәдениетіне байланысты. Оқушылар арасынан таңдалып алынған ғылыми жұмыспен айналысатын жас зерттеуші сауатты, көп салалы білімді болу керек.

Зерттеу жұмысы-шығармашылық үрдіс.

Мақсаты:

«Жас зерттеуші» үйірмесінің мақсаты – бастауыш сынып оқушыларын әрі қарай жаратылыстану ғылымы пәндерін (биология, химия, физика) меңгеруге дайындау, күнделікті өмірде (үйде, мектепте, табиғатта) көрген, бақылаған құбылыстары мен үдерістерді сипаттау үшін алған білімдерін пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру.

Міндеттері:

- Оқушыларға қоршаған әлем туралы, әртүрлі денелер мен құбылыстар туралы алғашқы білімдерін қалыптастыру;
- Пән бойынша оқушының ғылыми-зерттеуге дағдыландыру;
- Оқушылар зерттеуге қатысу барысында сұрақ қою және сол сұраққа жауап табу, сұрақтарға жауап беру үшін зерттеулер жүргізу, зерттеу нәтижесінде алынған мәліметтерді жинақтау, өңдеу және түсіндіру дағдыларын қалыптастыру;
- Оқушылар ақиқатпен байланысты іс-әрекеттердің жауабын табуға, сұрақтар қоюға, бақылауға және ойлауға дағдыландыру.

Күтілетін нәтиже:

- Оқушылар қоршаған әлем туралы, әртүрлі денелер мен құбылыстар туралы алғашқы білімдерін қалыптастырады;
- Пән бойынша оқушылар ғылыми-зерттеуге дағдыланады;
- Оқушылар зерттеуге қатысу барысында сұрақ қою және сол сұраққа жауап табу, сұрақтарға жауап беру үшін зерттеулер жүргізу, зерттеу нәтижесінде алынған мәліметтерді жинақтау, өңдеу және түсіндіру дағдыларын қалыптастырады;
- Оқушылар ақиқатпен байланысты іс-әрекеттердің жауабын табуға, сұрақтар қоюға, бақылауға және ойлауға дағдыланады.

Түсінік хат Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиелеу-оқыту үрдісін ұйымдастыру туралы әдістемелік-нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып жазылды.

Оқу жұмыс жоспарының вариативтік бөлігінің бағдарламалары пән мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі отырысында қаралды (№1 хаттама 29.08.2022ж) және педагогикалық кеңесте бекітілді (31.08.2022 ж)



Бекітілді:
«Арқалық қаласы білім бөлімінің
№8 негізгі орта мектебі» КММ
педагогикалық кеңестің
төрайымы Серикбаева Т.А.
№ 1 хаттама 31.08.2022ж.



Келісілді:
«Арқалық қаласының білім
бөлімі» ММ басшысы:
Е.Ж.Маметеков

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің №8 негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің жұмыс оқу жосары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сынып бойынша апталық сағат саны				Жүктеме, сағат	
		1А	2А	3А	4А	апталық	жылдық
	Инварианттық компонент						
	Тіл және әдебиет	6	11	11	11	39	1398
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	210
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	432
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	324
4	Орыс тілі	-	2	2	2	6	216
5	Шетел тілі	-	2	2	2	6	216
	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	769,5
6	Математика	4	4	5	5	18	644
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	125,5
	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	215
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	215
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	143
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	143
	Технология және өнер	3	2	2	2	9	321
10	Музыка	1	1	1	1	4	143
11	Көркем еңбек	-	1	1	1	3	108
12	Еңбекке баулу	1		-	-	1	35
13	Бейнелеу өнері	1		-	-	1	35
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	429
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	429
Инвариантты оқу жүктемесі		18,5	23	25	25	91,5	3275,5
Вариативтік компонент							
	Дамытушылық сипаттағы жеке және топтық сабақтар	1	1	1	1	4	143
	Көркем жазу	1	-	-	-	1	35
	Әлем суретшілері		1	-	-	1	36
	Қызықты математика			1	-	1	36
	Жас зерттеуші				1	1	36
	Вариативтік оқу жүктемесі	1	1	1	1	4	143
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		19,5	24	26	26	95,5	3418,5

**Пояснительная записка
к рабочему учебному плану
для 1 «Б», 2 «Б», 3 «Б», 4«Б» классы
Основная школа №8**

В 2022-2023 учебном году организация начального образования в общеобразовательных школах республики осуществляется по «Государственному общеобразовательному стандарту начального образования» (далее – Стандарт) согласно приложению 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования»:

Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, приложению 2 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от «12» августа 2022 года № 365
«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496)

Учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно - методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 10 июня 2021 года № 286

Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 августа 2021 года № 23890. Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования"

Пояснительная записка составлена в соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 2022-2023 учебного года « Основные нормативные правовые акты по организации учебно- воспитательного процесса в организациях образования»

Программы инвариативной части рабочего учебного плана рассмотрены на заседании методического объединения учителей-предметников (протокол №1 от 29.08.2022 г) и утверждены на педагогическом совете (31.08.2022 г))

Рабочий учебный план
Основная школа № 8 на 2022 – 2023 учебный год
с русским языком обучения 1 «Б», 2 «Б», 3 «Б», 4 «Б»

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	8	12	12	11	43	1612
1	Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-	6	210
2	Русский язык	-	4	4	4	12	432
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	324
4	Казахский язык	2	3	3	4	12	430
5	Иностранный язык (Английский язык)	-	2	2	2	6	216
	Математика и информатика	4,5	5	6	6	21,5	769,5
6	Математика	4	4	5	5	18	644
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Естествознание	1	1	2	2	6	215
8	Естествознание	1	1	2	2	6	215
	Человек и общество	1	1	1	1	4	143
9	Познание мира	1	1	1	1	4	321
	Технология и искусство	3	2	2	2	9	270
10	Музыка	1	1	1	1	4	143
11	Художественный труд	-	1	1	1	3	143
	Трудовое обучение	1				1	35
	Изобретельное искусство	1				1	35
	Физическая культура	3	3	3	3	12	429
13	Физическая культура	3	3	3	3	12	429
Инвариантная учебная нагрузка		20,5	24	26	27	97,5	3489,5
Вариативный компонент							
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера		-	-	-	-	-	-
Вариативная учебная нагрузка		-	-	-	-	-	-
Максимальная учебная нагрузка		20,5	24	26	27	97,5	3489,5