

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың ТАӘ: Шортанбек Думан Алмасұлы****Баланың туған жылы, күні _07.02.2019ж****Білім беру ұйымы : №8 негізгі орта мектебі**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : N₁ деңгей «жоғары»; N₂ деңгей – «орташа»; N₃ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру білуді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді, жүруде тепе-теңдікті сақтай алуды жетілдіру	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуды жаттықтыру		
Коммуникативтік дағдылары	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтаду үйрету, артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды дамыту.	ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдана алуды, дыбыстардың белгілерін ажырата алуды жетілдіру. (дауысты/дауыссыз):		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды жетілдіру.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алуды пысықтау:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдана алуды жетілдіру	қазақ оюларының элементтерін сала алуды, және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды		

		безендіруді үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету.	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысу, жатықтыру		

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Рашиден Сезім Бөлтірікқызы

Баланың туған жылы, күні _14.04.2019ж

Білім беру ұйымы : №8 негізгі орта мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : N ₁ деңгей «жоғары»; N ₂ деңгей – «орташа»; N ₃ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды,: өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту.	төбешіктен бір-бірлеп және екі -екіден шанамен сырғанай алуды.: өз бетінше мұзды жолмен сырғанай алуды жатықтыру.		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы жетілдіру.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алуды, оларға дұрыс жауап бере білуді дағдыландыру	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды пысықтау		
Шығармашылық	сюжеттік суреттерді	ою-өрнек		

дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	салады: суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдана алуды дамыту	элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды дағдыландыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысуды дамыту.	кезекшінің міндеттерін, топта және мектеп ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындай алуды пысықтау.		

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Мұратқызы Асемай

Баланың туған жылы, күні 22.10.2019ж.

Білім беру ұйымы : №8 негізгі орта мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : N ₁ деңгей «жоғары»; N ₂ деңгей – «орташа»; N ₃ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды, : өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту.	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныту, ойын ережелерін сақтай алуды жаттықтыру.	.	
Коммуникативтік дағдылары	өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы жетілдіру.	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды көркем шығарманы рәлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алуды, оларға дұрыс жауап бере білуді дағдыландыру	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуды жетілдіру.		
Шығармашылық	сюжеттік суреттерді	сурет салуда		

дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	салады: суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдана алуды дамыту	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуды, сюжеттік суреттерді салуды пысықтау		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысуды дамыту.	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу, және дамыту.	.	